

## Découvrir le vivant

### *Arbre, qui es-tu?*

- Observer, dessiner, décrire et reconnaître quelques espèces locales (feuilles et fruits...)

## Découvrir le vivant

### *Zoom sur les pommes*

- Observer, dessiner, décrire une pomme
  - S'interroger sur le devenir du pépin
- Et autres fruits d'automne**
- Rechercher des ressemblances et des différences

## Découvrir les objets et la matière

### *Cuisinons les pommes et autres fruits*

- Découvrir et utiliser divers objets de la cuisine pour obtenir un jus de fruit, une compote.
- Comprendre le fonctionnement des objets et le caractère dangereux de certains.
- Reconnaître, décrire et classer la matière des objets utilisés

## Découvrir le vivant

### *Arbre, comment vis-tu?*

- Mettre en évidence que végétaux sont des êtres vivants
- Aborder le cycle de vie des végétaux à travers l'observation des arbres au fil des saisons

## *De l'arbre au Jardin*

## Découvrir le vivant

### *Arbre, qui abrites-tu?*

- Observer, dessiner, décrire et reconnaître quelques espèces d'oiseaux du quartier et de l'environnement proche
- Mettre en évidence l'adaptation des oiseaux aux conditions hivernales
- Aborder la reproduction des oiseaux

## Classe GS / APC

## Découvrir le vivant, les objets et la matière

### *Créons notre jardin « sensoriel »*

#### **Préparer le jardin au semis**

- Découvrir, utiliser et comprendre le fonctionnement des outils du jardinier
- Reconnaître, décrire et classer la matière des objets utilisés
- Aménager le jardin endormi

#### **Semer et récolter dans la créativité des couleurs**

- Observer, dessiner, décrire diverses graines.
- Mettre en évidence les conditions de développement des végétaux, favoriser la biodiversité et respecter l'environnement

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

### *Un jardin zen*

- Observer, décrire et récolter
- Regarder autrement

## *Notre jardin imaginaire*