

**EXPOSITION DES DÉFIS SCIENTIFIQUES**  
RELEVÉS PAR LES ENFANTS DES ACCUELS  
DE LOISIRS ET ÉCOLES DJONNAISES

**ET SI ON  
CONSTRUISAIT**  
DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

**mercredi  
25 JUIN  
9h30 -12h  
13h30-17h**

**GRANDE ORANGERIE  
DU JARDIN DES SCIENCES**

accès 1 Avenue Albert 1<sup>er</sup> / 14 rue Jehan de Marville  
renseignements 03 80 48 82 00  
www.dijon.fr / museum@ville-dijon.fr

www.barbusac.com

avec la participation de la DDCCS

UB  
Jardin des Sciences  
Dijon

En cas d'alerte météorologique, l'opération sera reportée ou annulée.

## Défis scientifiques

EE Champollion \*Classe de CP  
Sylvie Maupassant

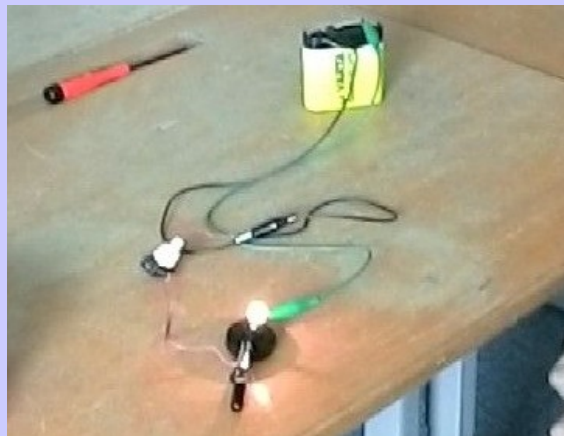
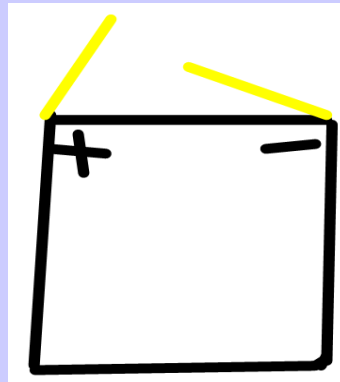
CDRS 21 \* Agnès Golay  
Juin 2014

## Une lampe recyclée



# Et si on construisait Développement Durable ?

*De l'électricité à la lampe recyclée pour notre coin lecture*



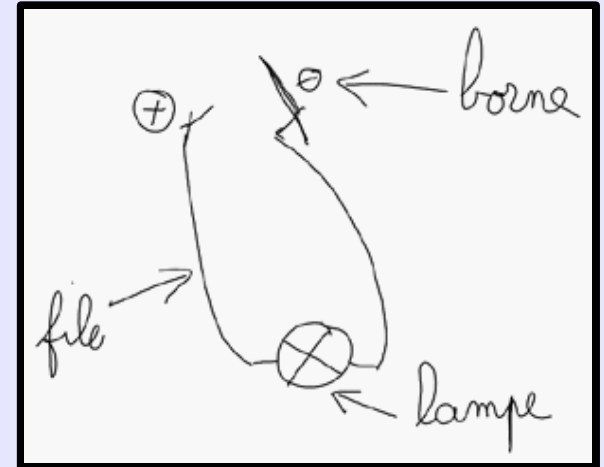
# Ateliers par groupe d'élèves

## Autour d'un projet en lien avec les programmes

### Programmes et Démarche d'investigation

#### Cycle 2

*Travail en ateliers  
(rotation 30 min)*



#### Sciences

##### Le monde des objets

Réaliser des maquettes et des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil.

##### Les déchets

Trier et recycler.

#### MDL

Lexique

Produire un écrit :  
notice, texte  
informatif

Dire : s'exprimer,  
argumenter

#### Arts Visuels

Créer un objet  
commun.

#### Usage des TICE

Représenter,  
dessiner,  
schématiser.



## Tri de déchets



# Une affiche pour mémoriser

## Les déchets

- ① Un déchet, c'est le reste de quelque chose dont on n'a plus besoin. On le met à la poubelle.
- ② On peut recycler certains déchets pour fabriquer de nouveaux objets. Il faut donc faire le tri:

La poubelle ménagère  
(les déchets non recyclables)



La poubelle jaune  
- carton  
- métal  
- papier  
- bon  
- plastique



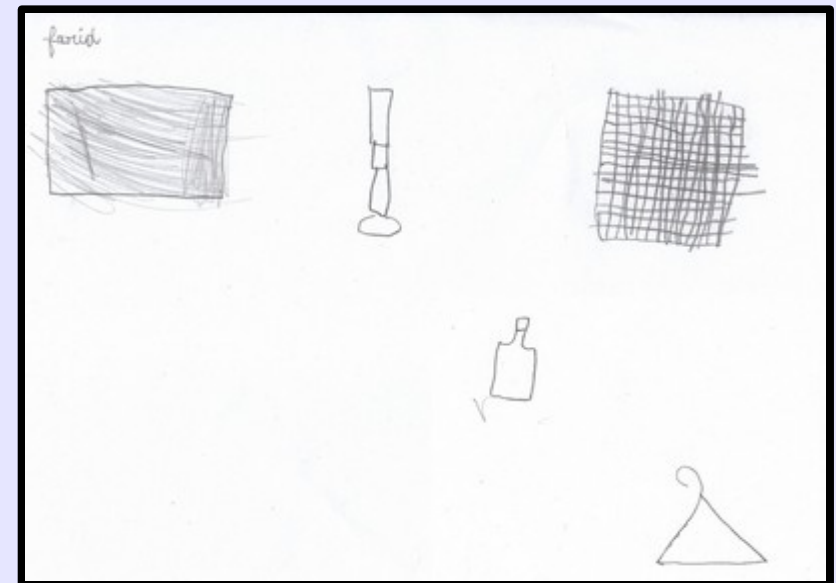
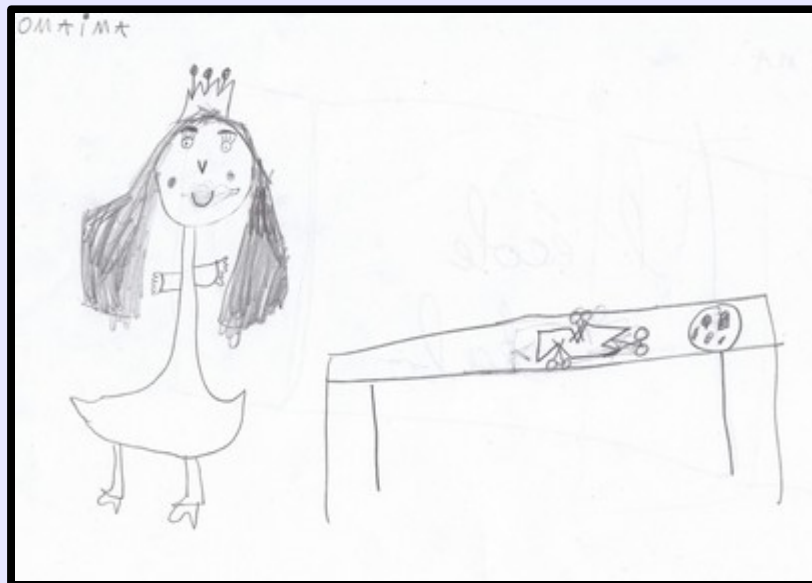
Le collecteur de  
cartouches  
Le collecteur de piles



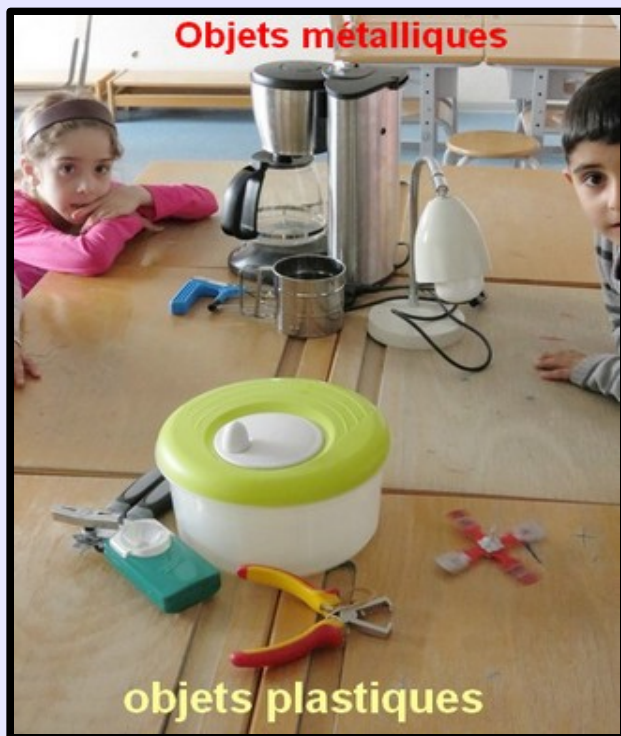
Le conteneur de verre  
- bouteilles en verre



# Fabriquer du papier recyclé



# Classement et/ou tri d'objets de notre quotidien



## Critères

- matière
- action



# Les objets électroménagers d'hier à aujourd'hui

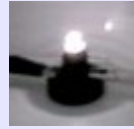
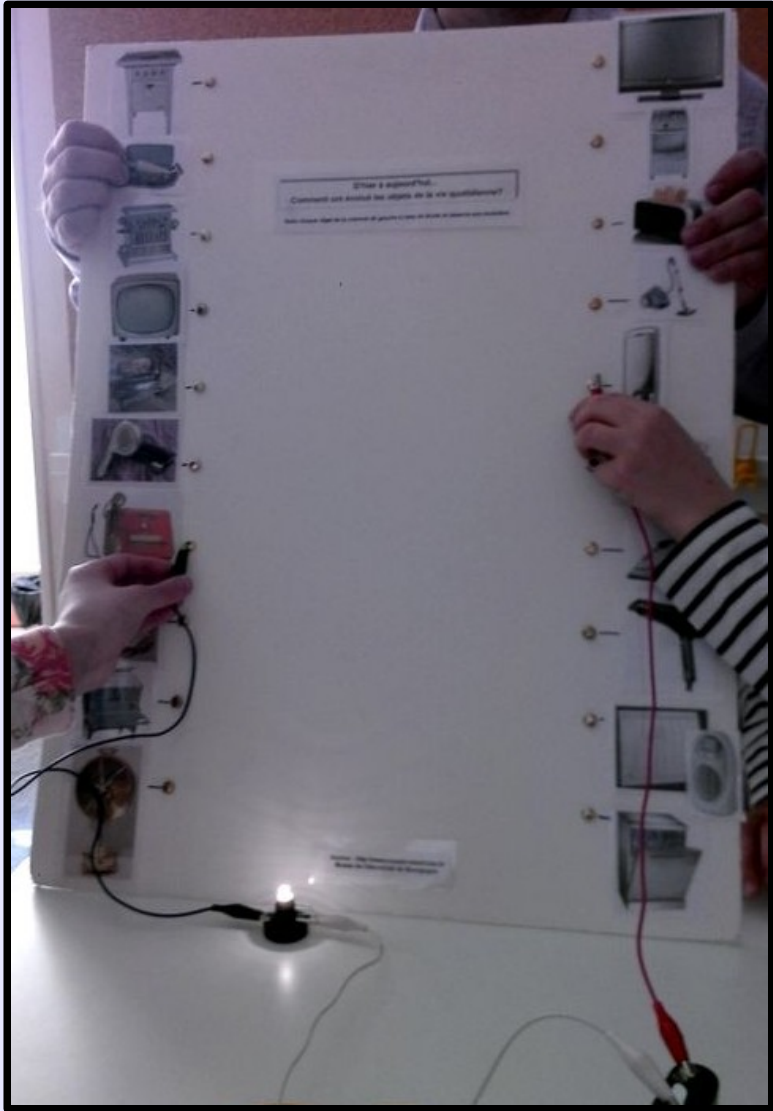


## Reconnaître et nommer ces objets





# Utiliser un jeu pour identifier ces objets d'autrefois



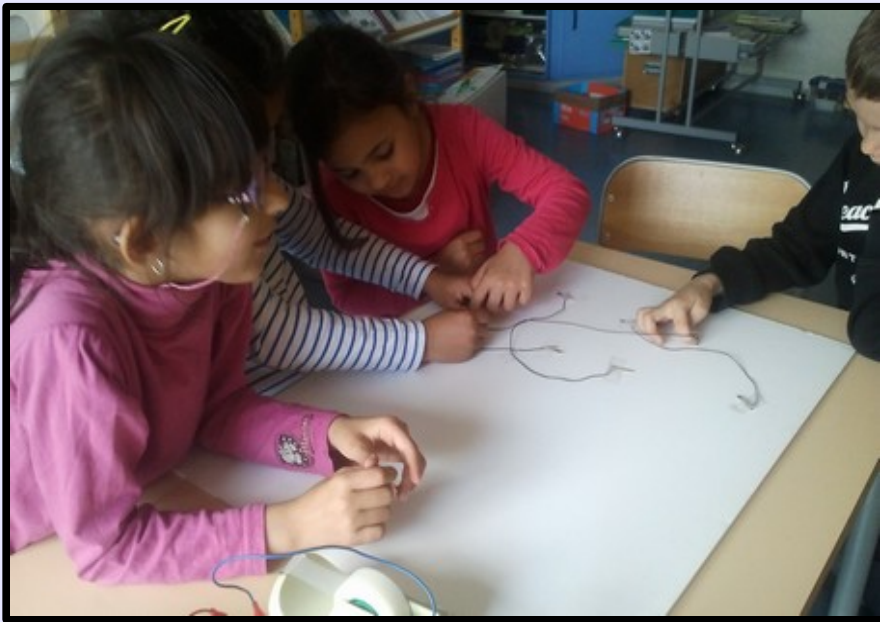
**Si la lampe brille, la réponse est bonne!**

**S'interroger sur la manière dont le jeu fonctionne.**

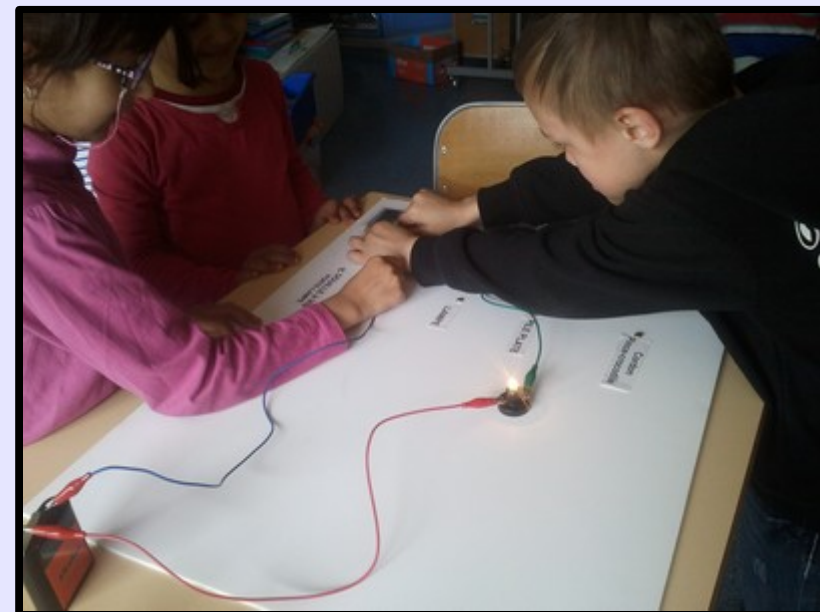
# Fabriquer un jeu

*De la photographie au symbole*

## COOPÉRER



## TESTER

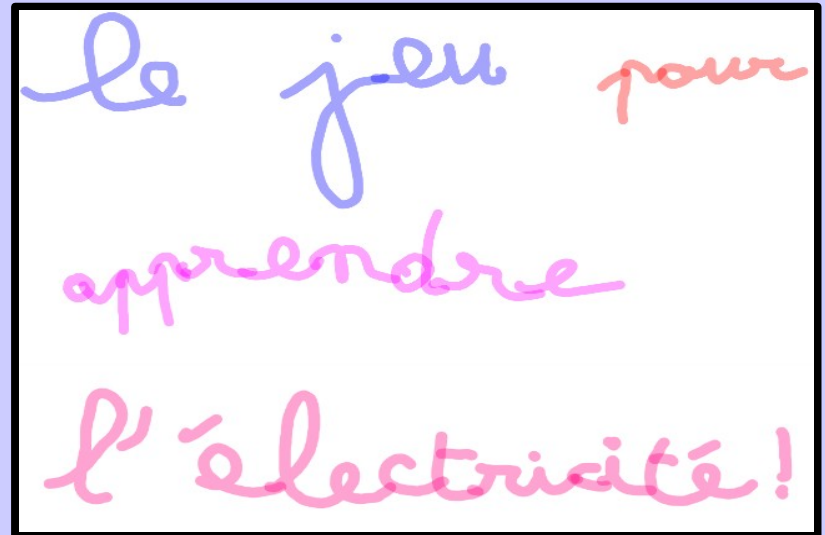


# Écrire la notice de fabrication du jeu

## Le jeu des objets anciens et nouveaux

### *Matériel*

- 1 grand carton rectangle blanc
- 10 fils
- du ruban adhésif
- 10 étiquettes avec photos d'objets anciens
- 10 étiquettes avec photos d'objets nouveaux
- 20 attaches parisiennes
- 1 pile
- 3 fils avec des pinces
- 1 lampe avec un porte-douille

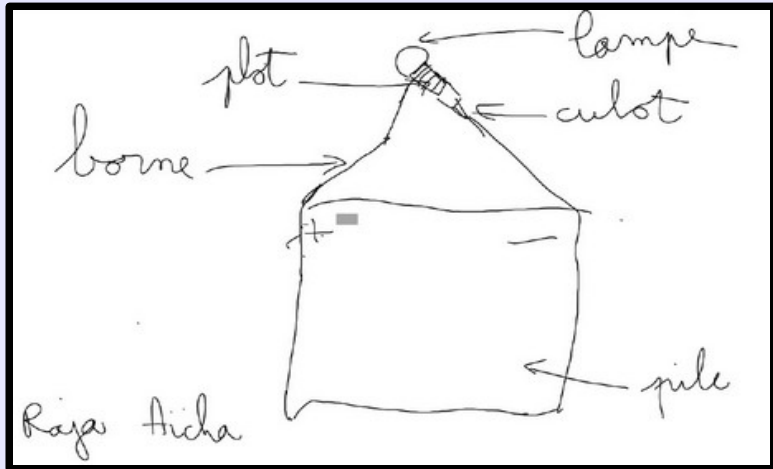


### *Étapes*

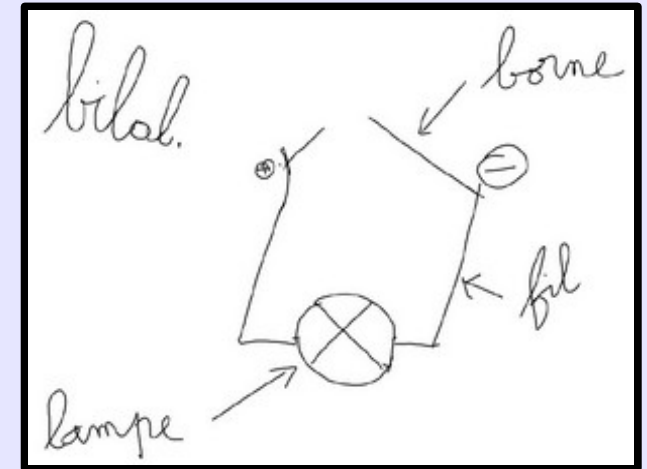
- Coller les photos des objets anciens sur le côté gauche;
- Mettre une attache parisienne à côté d'une photo;
- Coller les photos d'aujourd'hui à droite;
- Mettre les attaches parisiennes à côté de chaque photo;
- Retourner le carton;
- Relier les attaches parisiennes pour que la lampe s'allume grâce à un fil et le scotcher;
- Faire pareil 10 fois.

# Ateliers Électricité

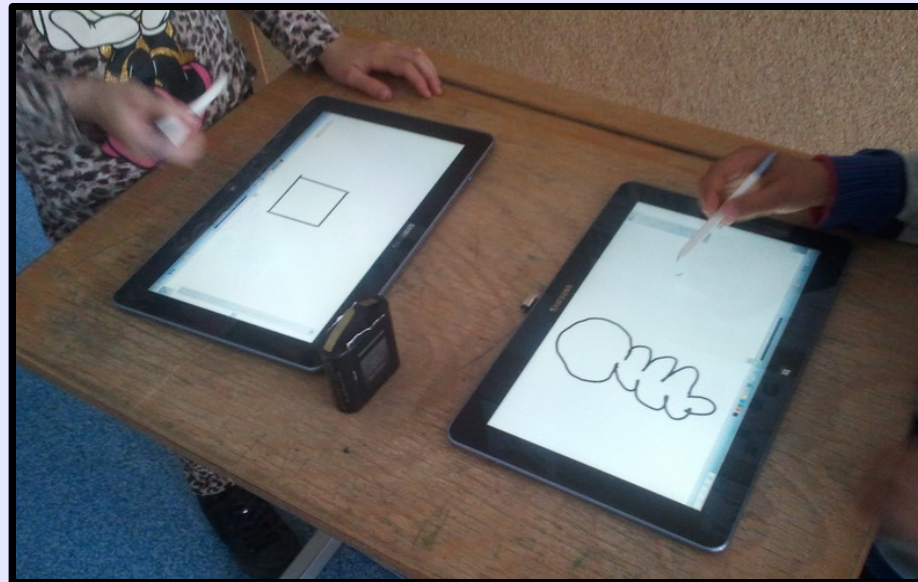
## Sur tablettes



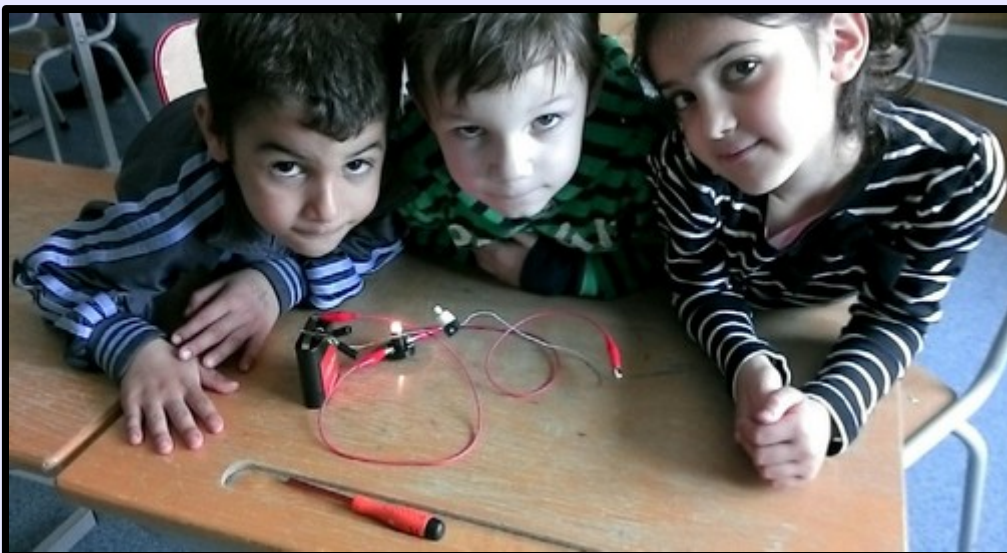
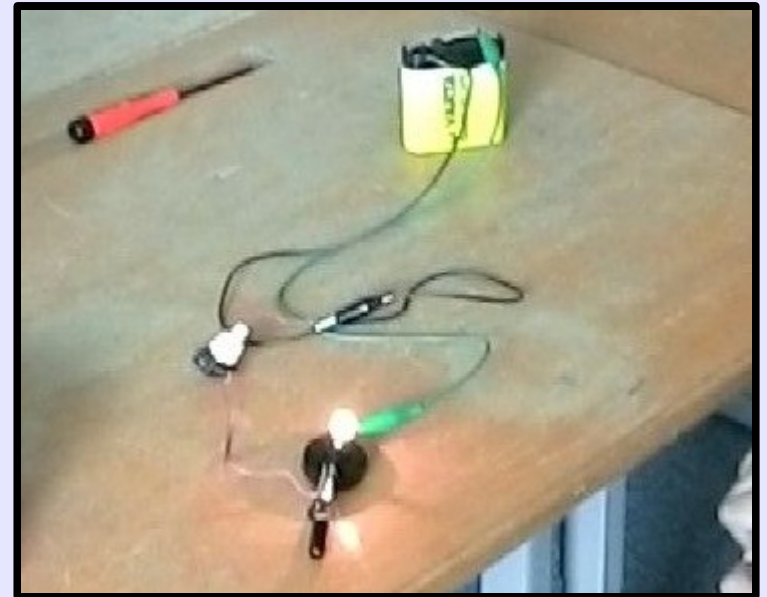
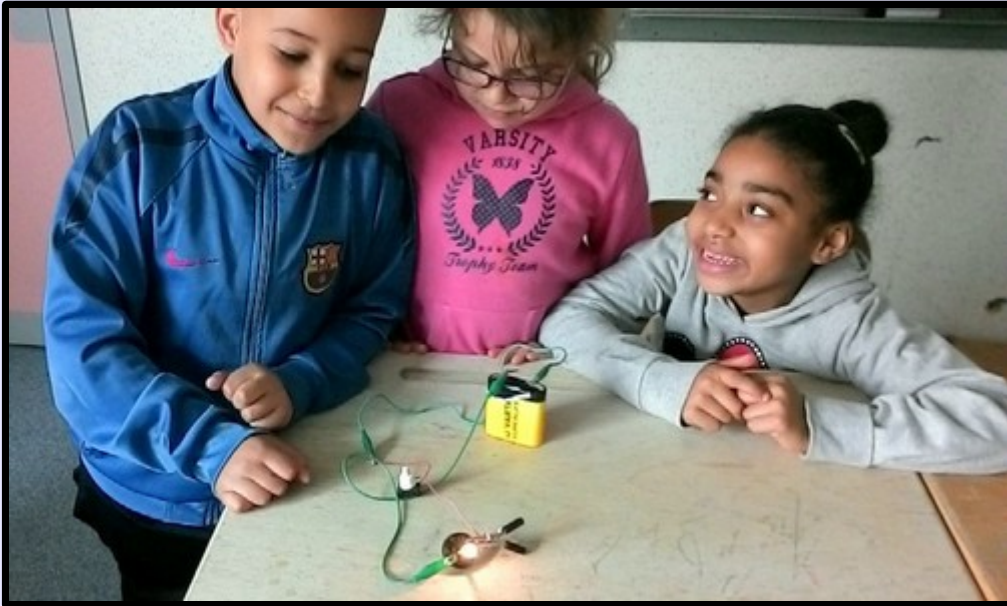
Faire briller une lampe.  
Dessiner et nommer.



Faire briller une lampe avec des fils.  
Schématiser et nommer.



# Réaliser un circuit intégrant un interrupteur

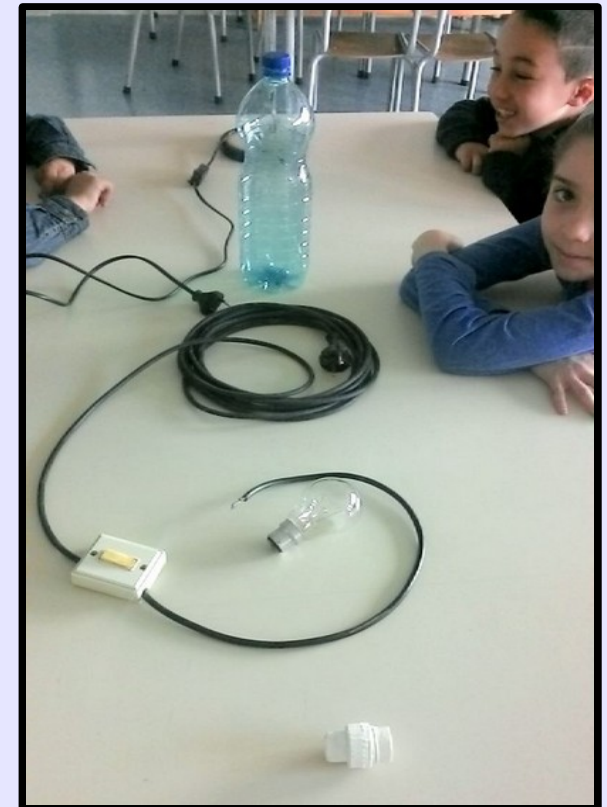


# Fabriquer la lampe pour la classe à partir d'objets recyclés



Observer  
S'interroger  
Faire des choix

Dessiner  
pour  
construire



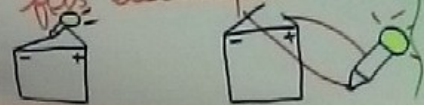
# L'électricité

À qui cela sert ?

Cela sert à faire fonctionner des objets électriques : jouets, lampe...

Qui avons nous fait et découvert ?

- On a fait briller une ampoule avec une pile et des fils électriques :



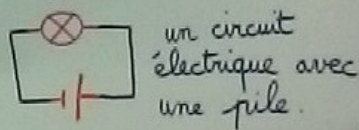
- On a utilisé des symboles pour dessiner facilement :

ampoule →

pile →

interrupteur →

fil →



**Mémoriser**

## Chronologie de l'expérimentation

Notre lampe réalisée avec des déchets

un vieux fil électrique

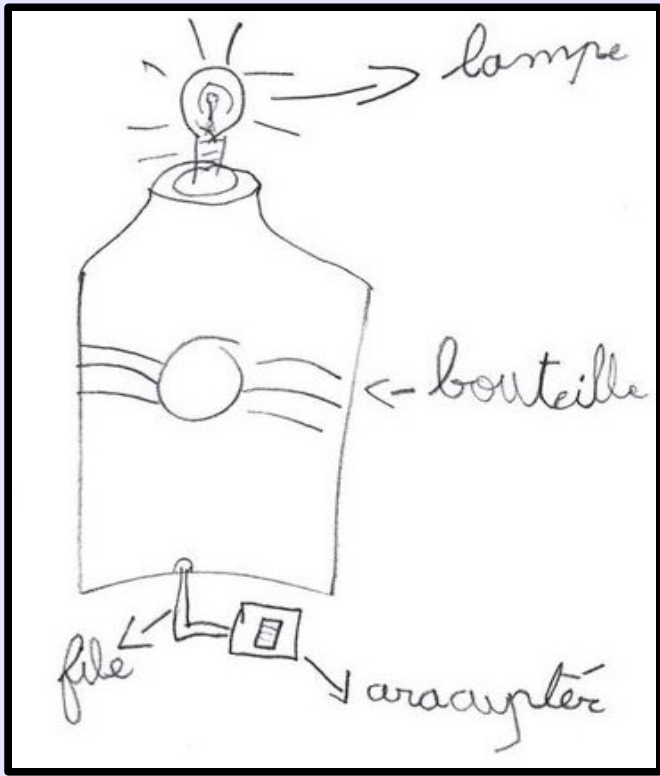
un reste de perles plastiques



seau en plastique avec des plumes

une bouteille plastique (recyclable)

un interrupteur usagé

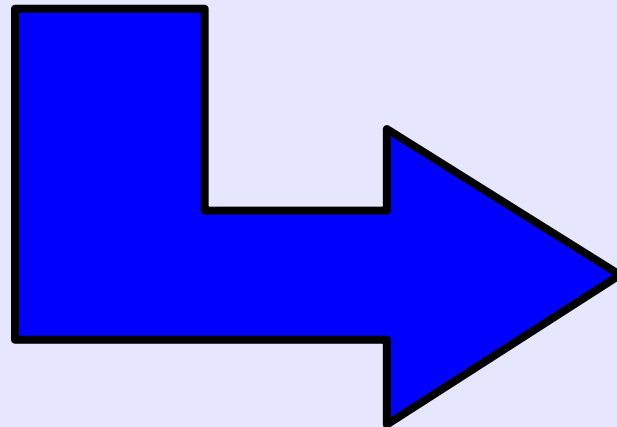




# Lampe *ART-DÉCHETS*



**Divers matériaux sont  
apportés.**  
Choisir  
Peindre  
Coller



# Les dangers de l'électricité

Entouresur l'image ci-dessous les situations qui sont dangereuses.



Explique pour chaque situation dangereuse ce qu'il faut faire pour éliminer le danger.

## Repérer les situations dangereuses à la maison

Verbaliser

Comment éviter le danger?



<http://www.edf.com/html/defi/jeu.html>

# Exposer à la Grande Orangerie et communiquer

**Rencontre écoles -  
centres périscolaires**

Expliquer sa démarche  
Répondre aux questions

