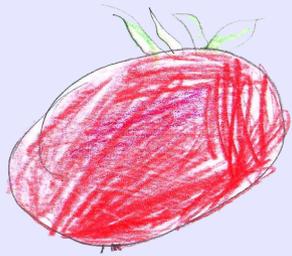




LA CLASSE DE CP DE L' ÉCOLE CHAMPOLLION
CDRS 21



OBSERVER



DESSINER



COOPÉRER

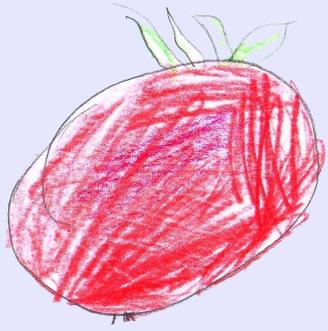


EXPÉRIMENTER



ARGUMENTER





CHAPITRES



1 - NAÎTRE et GRANDIR

2 - SE NOURRIR

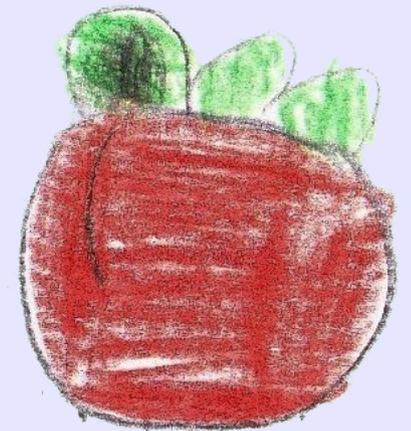
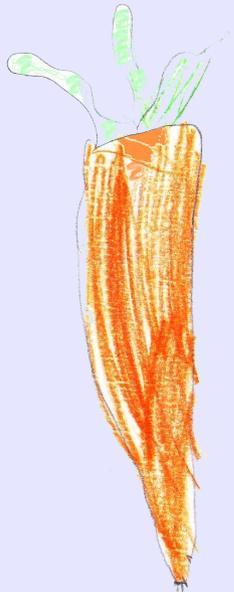
3 - SE REPRODUIRE

4 - MOURIR

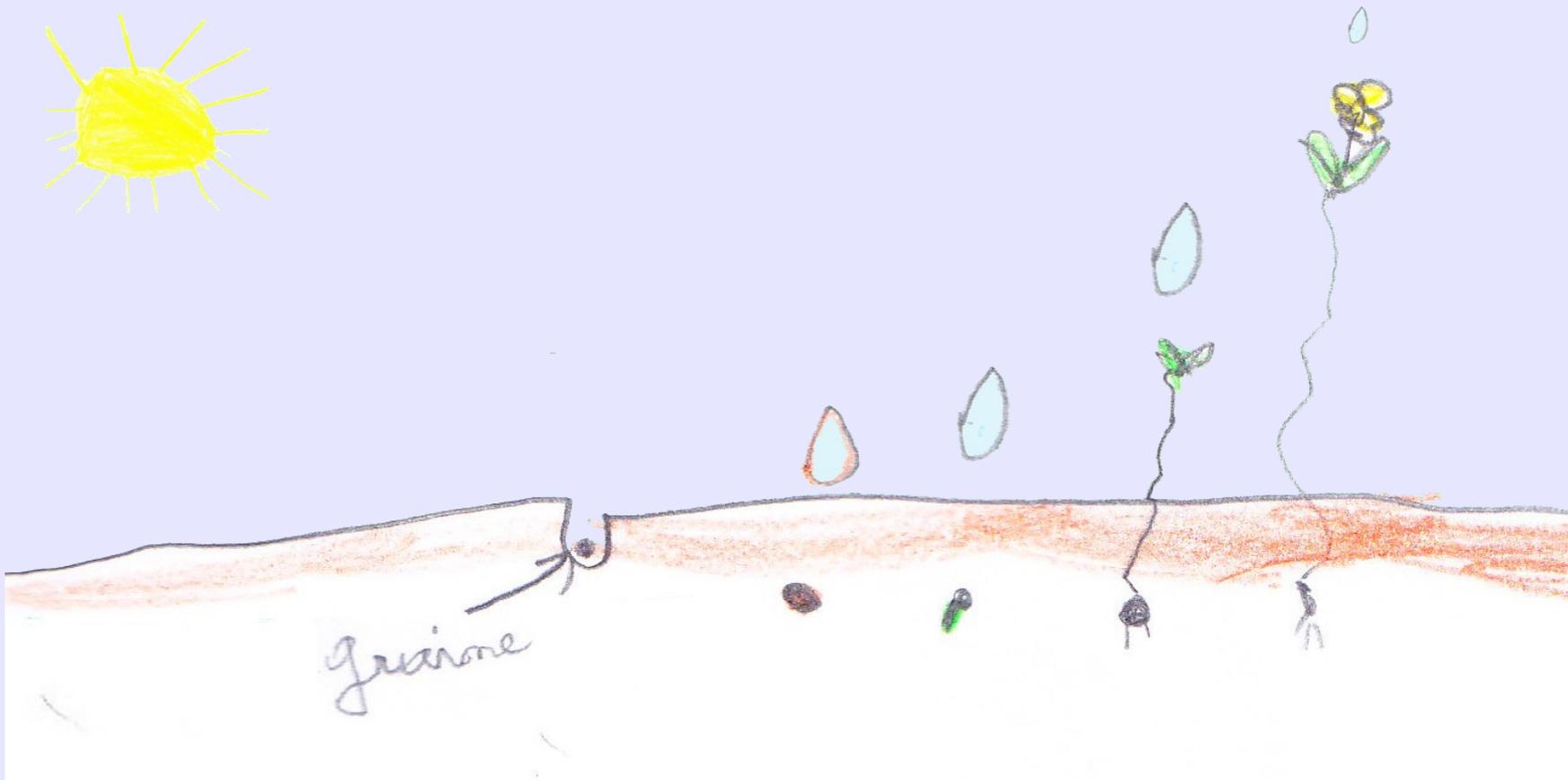
5 - DE L'OEIL AU MICROSCOPE...

6 - ET, APRÈS ?

7 - ENFIN, L'ART...



1 - NAÎTRE et GRANDIR



D'abord, il faut faire un petit trou dans **la terre**, ensuite on met la graine dans le trou puis on remet la terre en place.

Il faut que la graine soit dirigée vers **la lumière** (le soleil) et l'**arroser** avec un arrosoir une fois par jour.

Toutes les plantes ne poussent pas à la même vitesse.

2 - SE NOURRIR

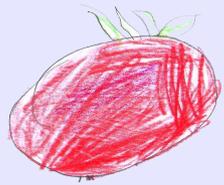
Pour bien grandir, la plante a besoin :



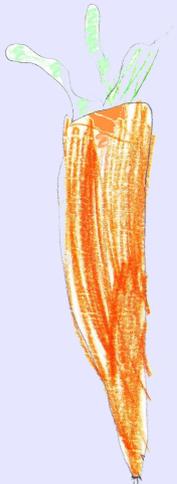
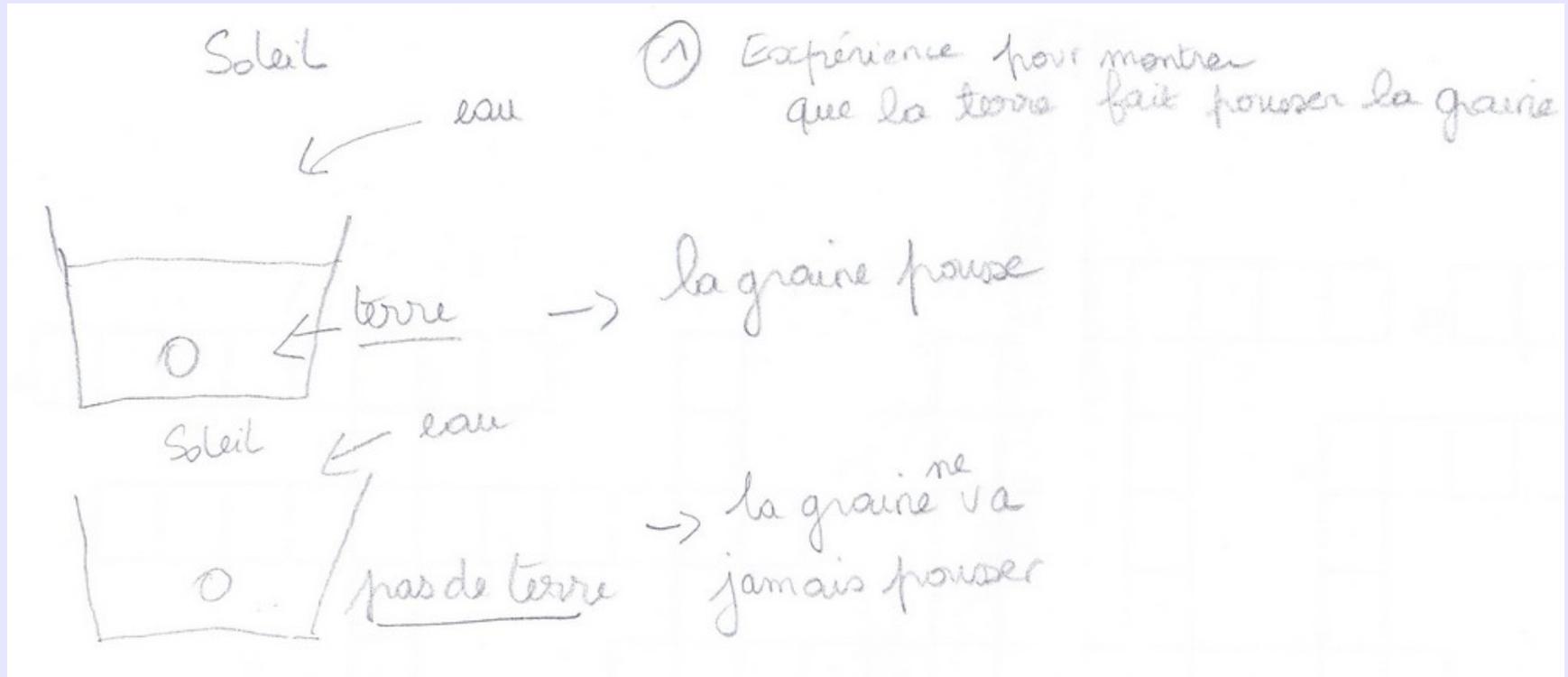
Dans la terre, il y a de la nourriture minuscule : les **sels minéraux**, pour les plantes.



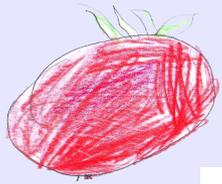
Si on oublie d'arroser, la plante ne pousse pas, elle fane, puis **elle meurt**.



NOS EXPÉRIENCES

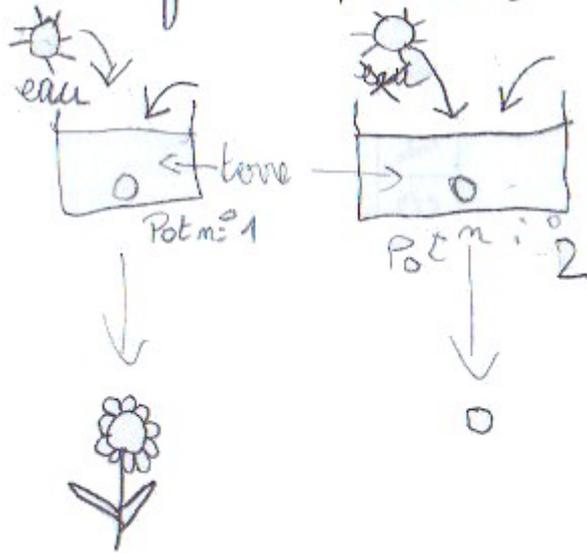


NOS EXPÉRIENCES

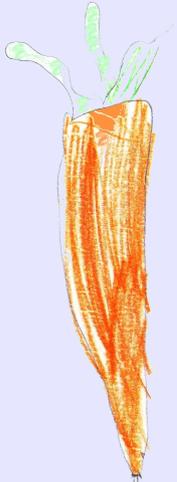


② Expérience qui montre que la graine pousse à l'eau.
EAU.

L'eau fait pousser la graine.

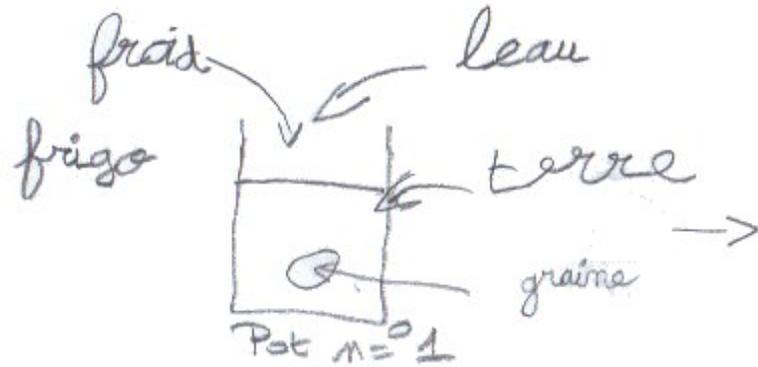


Matériel
de la terre
de l'eau
et de soleil
deux pots
deux graines
Déroulement
Arroser et
broyer chaque
jour



NOS EXPÉRIENCES

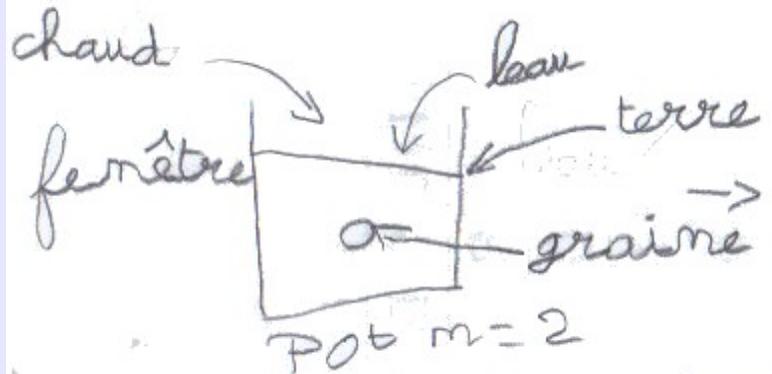
③ Expé qui montre que le soleil fait grandir la graine pour qu'elle devienne une fleur.



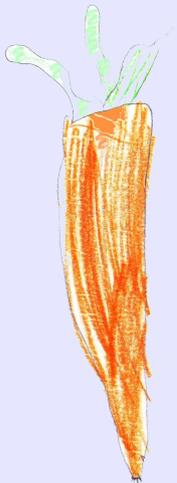
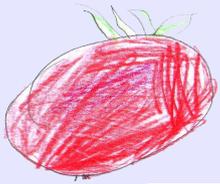
Soleil -
la graine ne pousse pas

Matériel:
① soleil
frais
2 graines

2 pots
terre
eau
Déroulement: arroser et observer



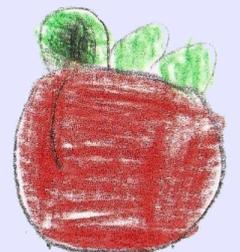
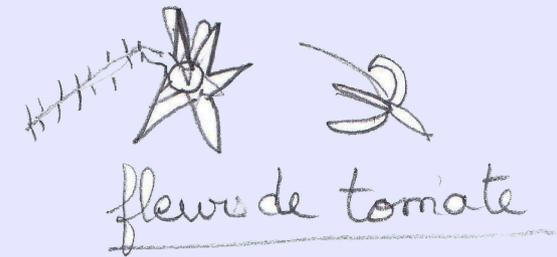
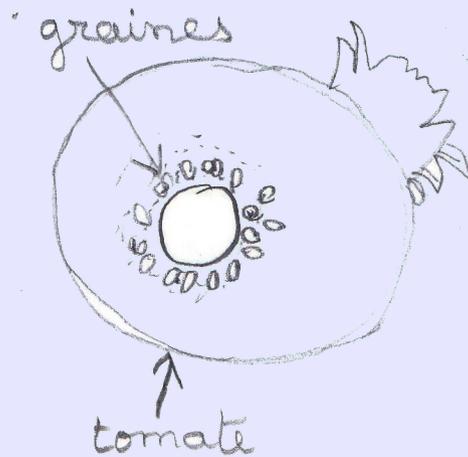
↳ la graine pousse



3 - SE REPRODUIRE

La tomate

« Je me reproduis à partir des **fleurs**.
Chaque fleur donne un **fruit**.
Les **graines** sont dedans, attachées
au cœur. Ce sont des pépins. »



SE REPRODUIRE



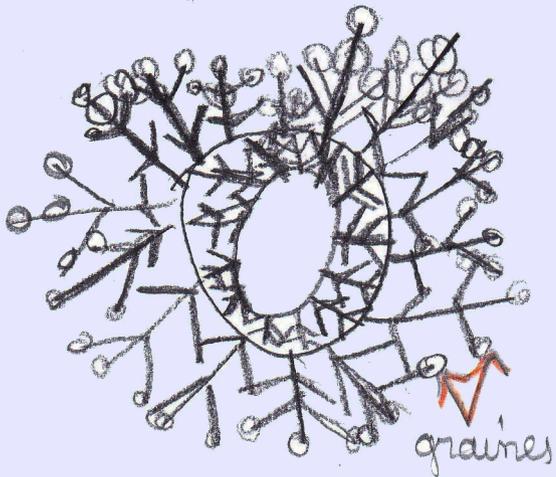
La carotte



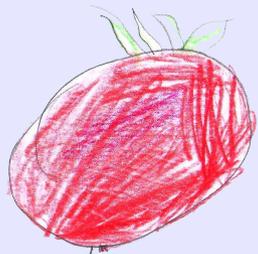
« Je me reproduis à partir de la **fleur** qui va développer des **graines**.

Les graines vont tomber dans la terre et donner un nouveau légume.

Je suis un **légume-racine**. »



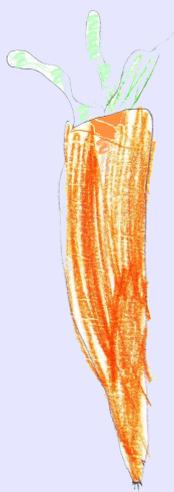
4 - MOURIR



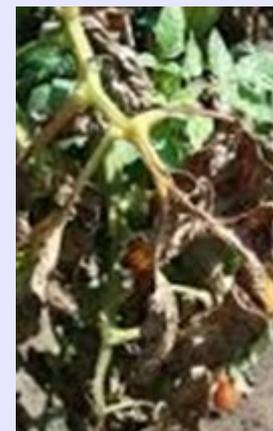
La tomate

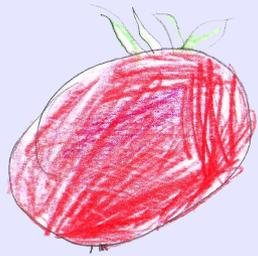
Je meurs quand j'ai fini ma vie ou à cause d'une maladie ou si on me cueille pour me manger ou me cuisiner.

La tomate peut mourir de maladies : la plante sèche, la tomate pourrit.



Quand elle meurt à la fin de sa vie, la plante sèche, la tomate aussi ou elle pourrit.





MOURIR



La carotte

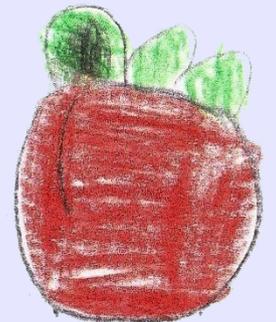
Je meurs quand j'ai fini ma vie ou à cause d'une maladie ou si on m'arrache de la terre pour me manger ou me cuisiner.

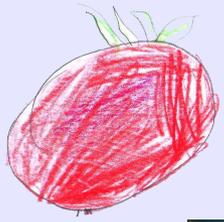


La carotte meurt à cause de maladies, elle se met à pourrir.

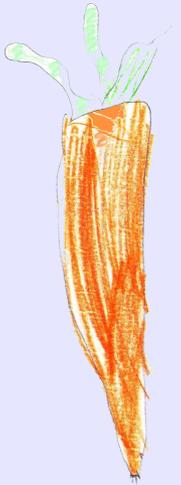


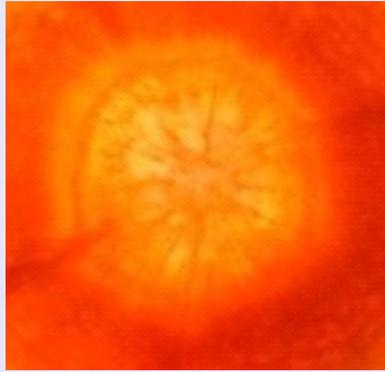
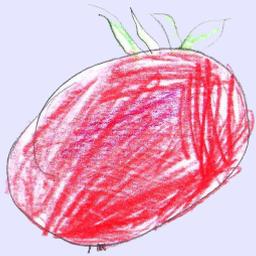
Quand elle meurt, les feuilles se mettent à jaunir et à faner.





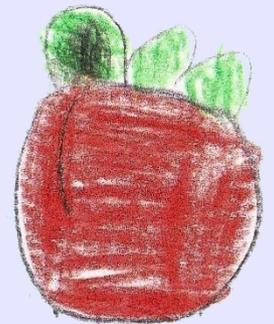
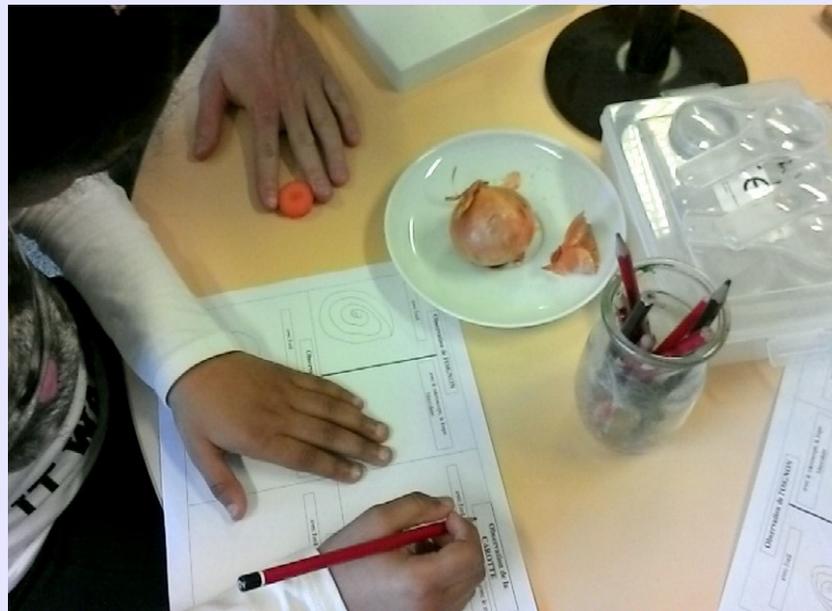
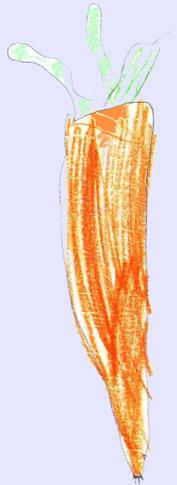
5 - DE L'OEIL AU MICROSCOPE...





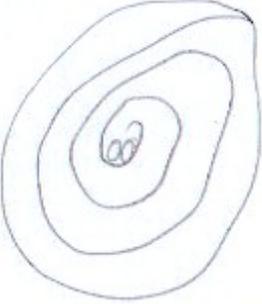
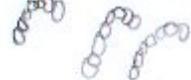
Vers l'infiniment petit...

J
O
U
R
N
E



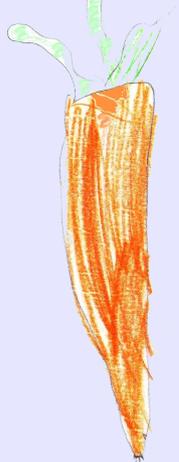
MICROSCOPE

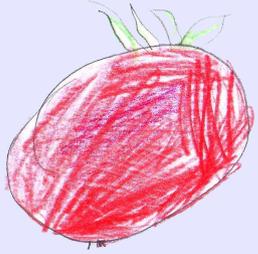
DE L'OEIL AU MICROSCOPE...

Observation de l'OIGNON		Observation de la CAROTTE	
avec l'oeil	avec le microscope, la loupe binoculaire	avec l'oeil	avec le microscope, la loupe binoculaire
			
Observation du KIWI		Observation d'une fleur : la JONQUILLE	
avec l'oeil	avec le microscope, la loupe binoculaire	avec l'oeil	avec le microscope, la loupe binoculaire
			

O
B
S
E
R
V
E
R

D
E
S
S
I
N
E
R



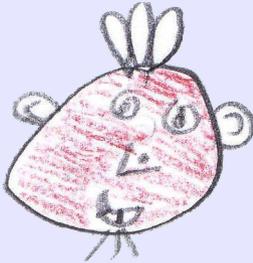


6 - ET, APRÈS ?



**Nous sommes devenues célèbres et appréciées dans le temps !
Même dans les expressions de langage :**

Pour la tomate :



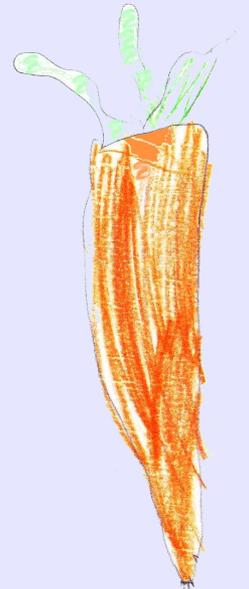
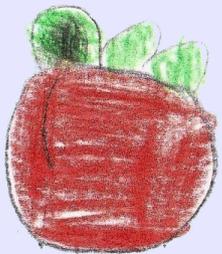
Pour la carotte :

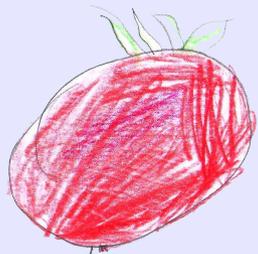
Les carottes sont cuites !

Ça veut dire : c'est fini, il n'y a plus rien à faire ;
tout est joué.

Rouge comme une tomate !

ça veut dire : les joues
deviennent rouges à cause
d'une grande émotion :
colère, timidité, amoureux...





MOURIR de PLAISIR



①

Soupe à la tomate exquisite



Pour 6 personnes

Ingrédients

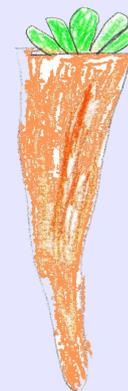
- ★ 1 cuillère à soupe d'olive 
- ★ 4 gousses d'ail coupées en petits morceaux 
- ★ 2 oignons hachés 
- ★ 2 cuillères à soupe de concentré de tomates 
- ★ 800 g de tomates coupées en morceaux (fraîches ou en conserve) 
- ★ 8 tomates séchées 
- ★ 1 cube de bouillon (poule ou légume) 
- ★ 1 litre d'eau 
- ★ sel, poivre

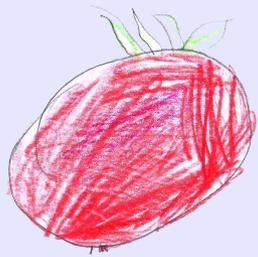
Préparation :

- chauffez l'huile. Mettre l'ail, les oignons, un peu de sel et le concentré de tomate. Faire revenir 3 minutes.
- Ajouter les tomates, les tomates séchées et le cube de bouillon
- mettre l'eau, faire bouillir 15 à 20 minutes à couvert.
- Mixer, poivrer, remuer
- selon le goût, ajouter crème et un peu de basilic.

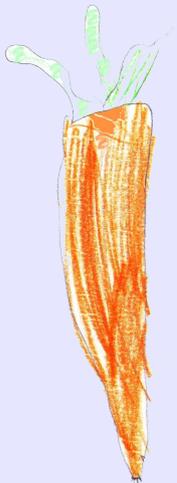
BON APPETIT

E
N
C
U
I
S
I
N
E





MOURIR de PLAISIR



2

Carrot cake * gâteau de carotte

Ingrédients

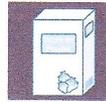
★ 4 oeufs



★ 180 g d'huile



★ 250 g de sucre en poudre



★ 250 g de farine



★ 2 cuillères à café de vanille liquide



★ 1 cuillère à café de rase de muscade



★ 1 sachet de levure chimique



★ 2 cuillères à café rases de cannelle



★ 300 g de carottes râpées (3 à 4 grosses carottes)



★ 120 g de noix concassées



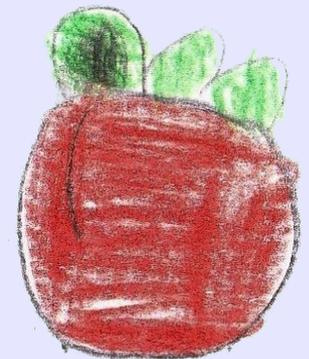
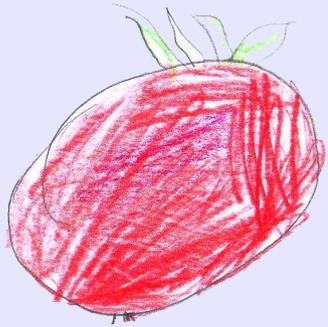
préparation :

- préchauffer le four à 175° (th. 5 – 6)
- mélanger au fouet les œufs et le sucre
- incorporer la vanille, la muscade, la cannelle et l'huile. Mélanger bien avec le fouet.
- Ajouter la farine et la levure. Mélanger bien pour avoir une pâte lisse
- ajouter les carottes et les noix. Mélanger pour avoir une pâte homogène.

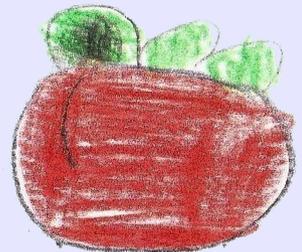
E
N
C
U
I
S
I
N
E

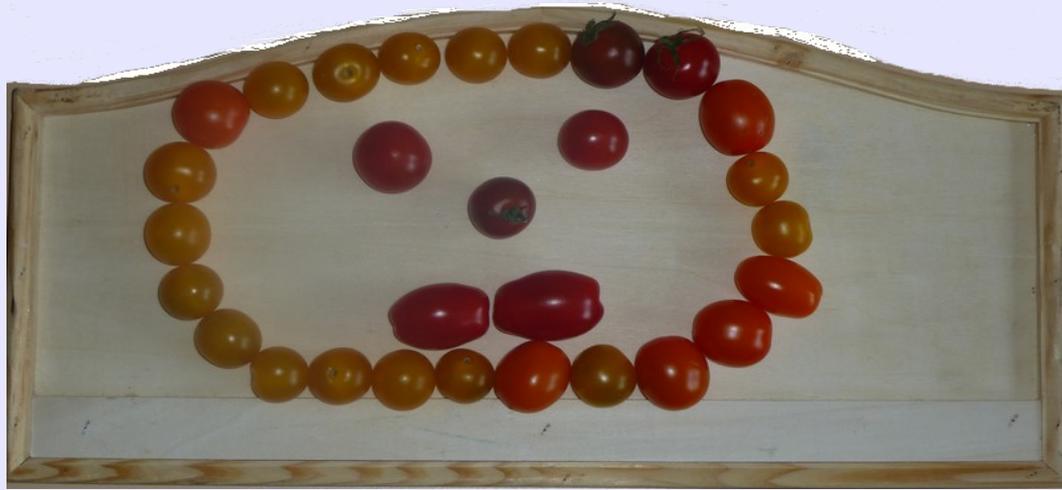
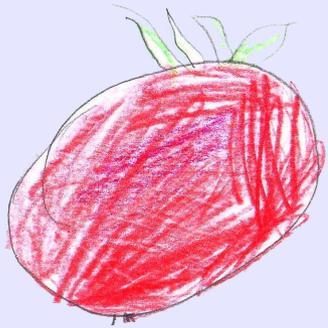


ENFIN, L'ART...

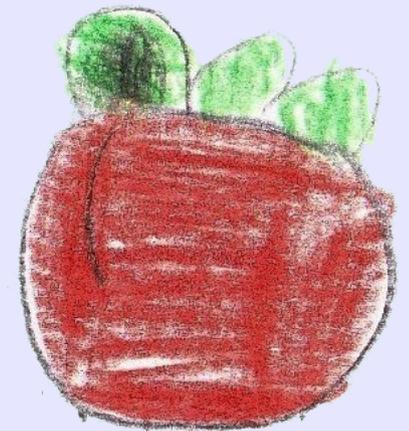
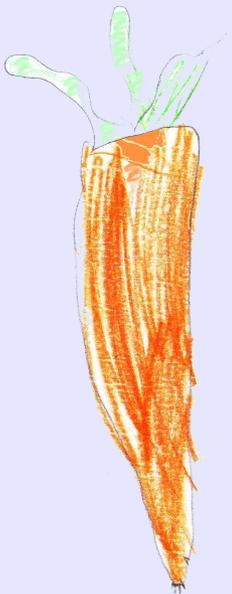


ENFIN, L'ART...

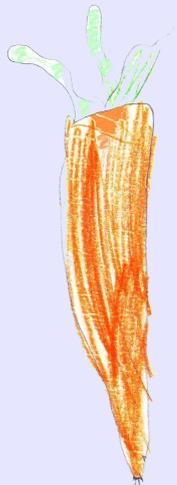
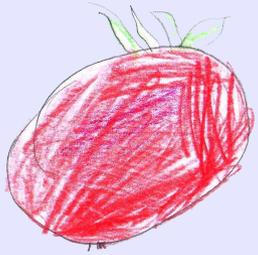


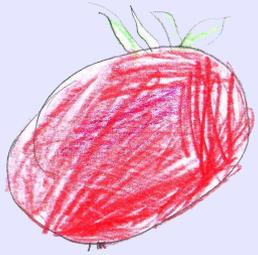


ENFIN, L'ART...

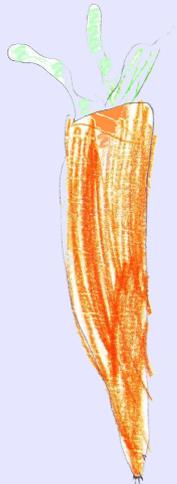


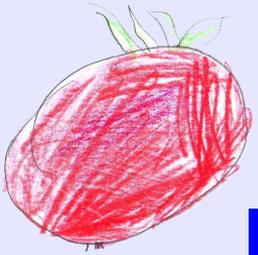
ENFIN, L'ART...





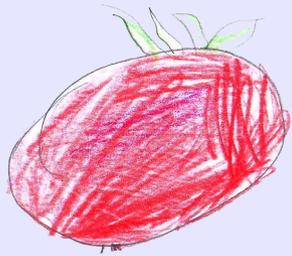
ENFIN, L'ART...





E
N
F
I
N,
L'
A
R
T...





Sylvie



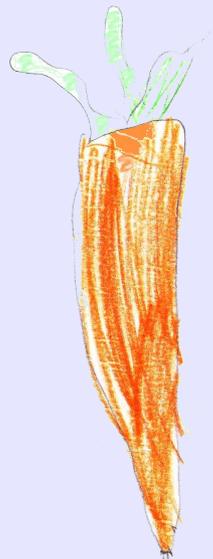
Ophélie et Benjamin



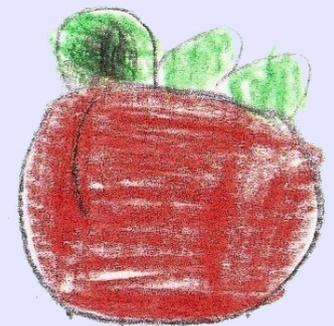
Agnès



Jean-Pierre



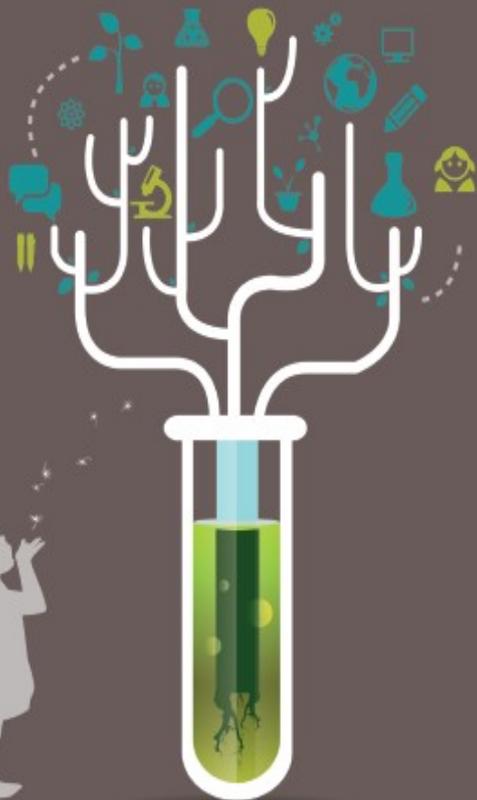
Nous sommes heureux d'avoir mené ce beau projet avec vous, les petits jardiniers de Champollion et d'avoir semé quelques graines de sciences dans vos esprits !



EXPOSITION DES
défis scientifiques

PAR LES ENFANTS
DES ACCUEILS DE LOISIRS
ET DES ÉCOLES DIJONNAISES

*Question de nature,
nature en question.*



.....
Mercredi 27 mai 2015

GRANDE ORANGERIE
DU JARDIN DES SCIENCES

.....
1, avenue Albert 1^{er} | 14, rue Jehan de Marville
03 80 48 82 00

www.dijon.fr | museum@ville-dijon.fr

Dijon

Défis scientifiques 2014/15

EEA Champollion* Classe de CP
Sylvie Maupassant

ESIREM
Ophélie Dorez
Benjamin Desbrosses

CDRS 21
Agnès Golay
Jean-Pierre Vernet

Mai 2015



Avec la participation de la DDCS

