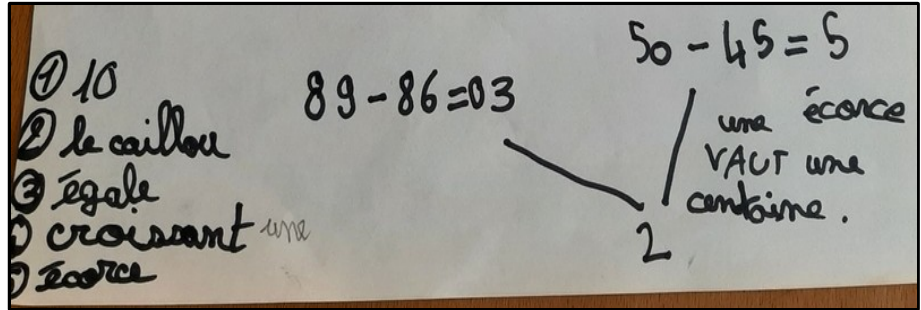
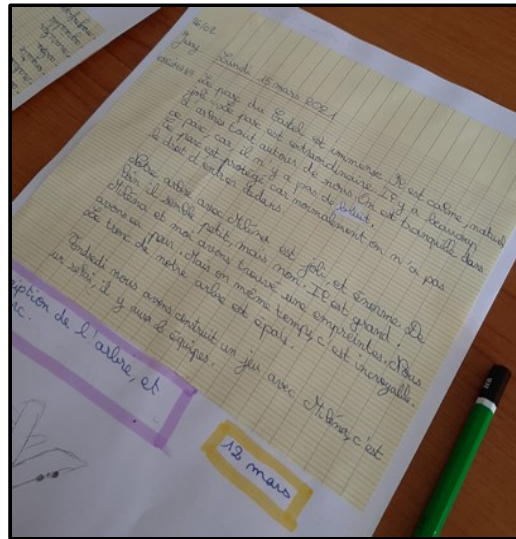


ECOLE du DEHORS



Photo

①	IF commun	96.9% 97.92%
②	Euprès chauve	37.36%
③	Séquoia géant	86.84%
④	Euprès commun	52.73%
⑤	Cèdre de l'Himalaya	47.26%
arbre-5	Cèdre de l'Atlas	35.69%
arbre-11	Épicéa bleu	51.84%



Faire l'école dehors c'est favoriser une exploration qui permet aux élèves de rentrer dans une démarche d'investigation, de vivre des expériences mais aussi d'échafauder les bases de la culture scientifique alliant questionnement et rigueur, esprit critique et tolérance, créativité et coopération.



DÉCOUVRIR ET EXPLORER

- divers milieux de vie autour de nous,
- objets naturels et fabriqués par l'homme,
- la matière et des matériaux au cœur de la biodiversité.

RÉSoudre

- des problèmes, des défis en agissant sur les matériaux observés, collectés et recyclés pour s'interroger sur le monde construit et exploré par l'homme.



E 3D

Une **EXPLORATION
SENSORIELLE et ÉMOTIONNELLE**

4 AXES
Explorer et Questionner le monde
Sciences et Technologie
CYCLES 1, 2 et 3

Parcours Éducatif Santé

Une **DÉMARCHE SCIENTIFIQUE**

Parcours citoyen



LA NATURE, UN TERRAIN POUR...



Une **EXPÉRIENCE de L'ESTHÉTIQUE**

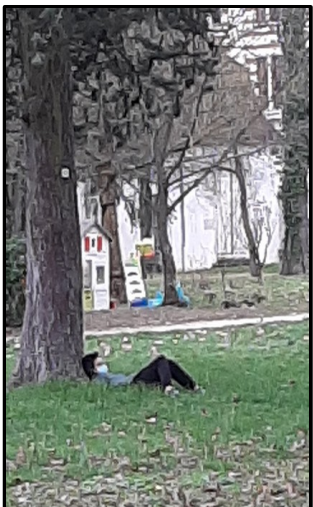
Une **ATTITUDE
ÉCO-RESPONSABLE**

Contexte Sanitaire



E 3D

Parcours Education Artistique Culturel



EXPLORATION SENSORIELLE et ÉMOTIONNELLE

PES
BIEN-ÊTRE
Compétences
Socio-émotionnelles

STIMULER ET AIGUISER LES SENS dans un contexte SÉCURISÉ et SÉCURISANT

- Construire la personnalité, l'identité, la singularité de chaque élève
- Favoriser l'épanouissement à travers l'expression des ressentis et la mise en mouvement du corps

OUTILS

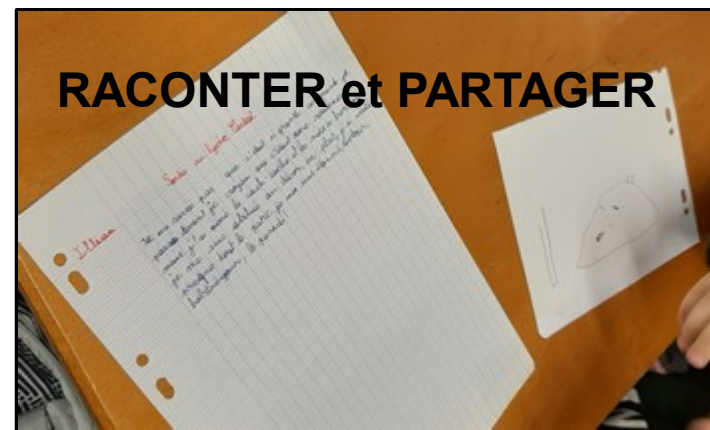


CULTIVER L'ÉMERVEILLEMENT

ACTIVITÉS



RACONTER et PARTAGER



DEHORS

DEDANS

UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE Pour « bricoler le SAVOIR »

Se questionner
Observer, expérimenter, rechercher, argumenter
Structurer le vécu, dehors et dedans
Apprendre et comprendre

CULTIVER LA RIGUEUR



Enquêter autour d'un
arbre choisi



Fabriquer un
jeu
avec des
éléments
naturels



DEHORS

DEDANS

UNE ATTITUDE ÉCO-RESPONSABLE

Vers une conscience écologique

- Apprécier les richesses de la nature
 - Appréhender la biodiversité
 - Agir pour préserver la nature
- VERS LA PROSPECTIVE**

CULTIVER L'ENGAGEMENT



Comment organiser mes collectes ?

- Utiliser des boîtes d'œufs, des sachets
- Prendre des étiquettes autocollantes
- Numérotter les arbres ou indiquer le nom des enfants pour s'aider
- Regrouper les arbres et les comparer pour voir si on peut trouver les mêmes indices.

Poésie : Mon arbre
Mon arbre est grand
Il est accueillant
En plus d'être préservé.
Il est protégé.
Il est titanesque
Et très gigantesque
J'ai hâte d'y retourner
C'est mon arbre préféré.

DEHORS

DEDANS

Une EXPÉRIENCE de L'ESTHÉTIQUE

Collecter des « Petits Trésors » de nature
pour imaginer et créer
Vers un cabinet de curiosités dedans



IMAGINER

DESSINER

CULTIVER LA CRÉATIVITÉ



FABRIQUER



DEHORS

DEDANS

Élève(s)

INITIATIVE

Enseignant

ECOLE DEHORS

**AUTONOMIE
RESPONSABILITÉ
CRÉATIVITÉ**

POSTURES

CHOIX DE L'ENSEIGNANT

- compétences des élèves,
- objectifs d'apprentissages visés,
- matériel et espace(s).

Interdisciplinarité

ERREUR

RIGUEUR

SENS et APPRENTISSAGES

