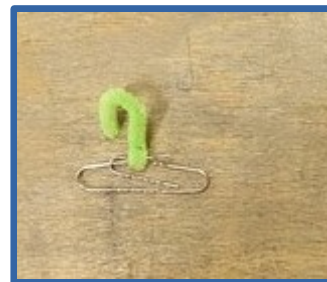
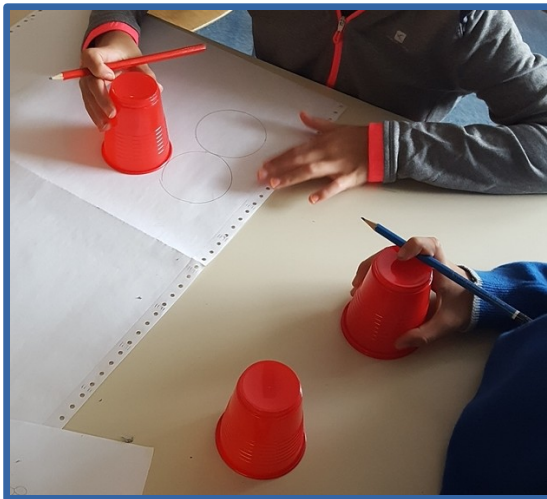


UN PROJET CINTRANT



Classe de CE2* EE CHAMPOLLION *CDRS
2017/18

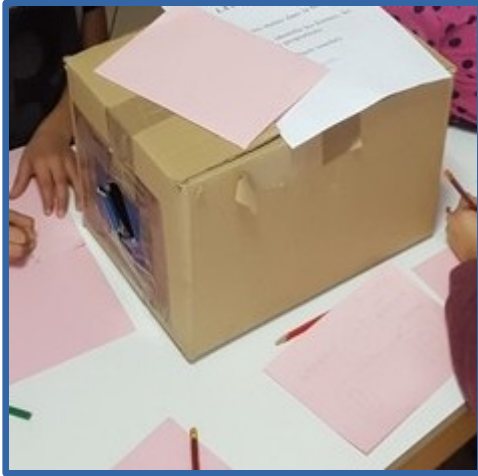


Agnès GOLAY
sciences.21@ac-dijon.fr

Céline PROST
Celine.Prost@ac-dijon.f

DÉCOUVRIR UNE COLLECTION D'OBJETS

En utilisant ses sens



MATÉRIEL

- Des cintres différents,
- des boites « mystère »,
- un lot de photographies des cintres.

Chaque cintre est caché dans une boîte «mystère».

- 1 - Toucher et percevoir la forme, les matériaux.
- 2 - Dessiner et/ou décrire le cintre touché. Exprimer son ressenti.
- 3 – Exposer les divers dessins et/ou descriptions.
- 4 – Associer le dessin ou le texte au cintre touché.
- 5 – Valider en ouvrant les boites.

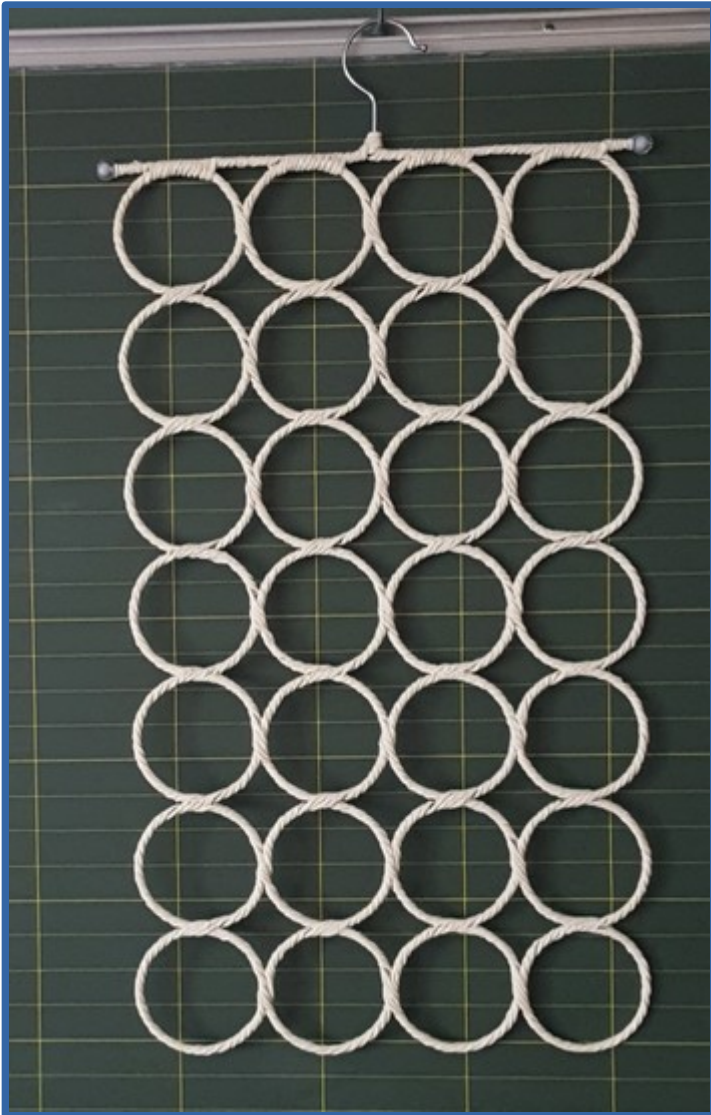
Variante possible

- 1 – Toucher, décrire et dessiner.
- 2 – Retrouver la photographie du cintre touché.
- 3 – Valider en ouvrant la boîte.



RÉSoudre un PROBLÈME

Combien y-a-t-il de cercles ?



$$7 + 7 + 7 + 7$$



$$7 \times 4$$

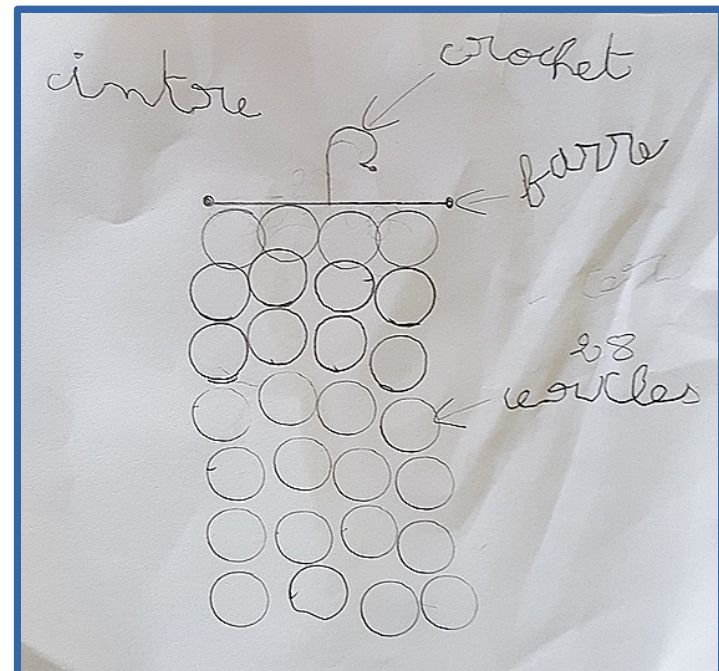
X	X	X	X
X			
X			
X			
X			
X			
X			

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



$$4 \times 7$$

CALCULER



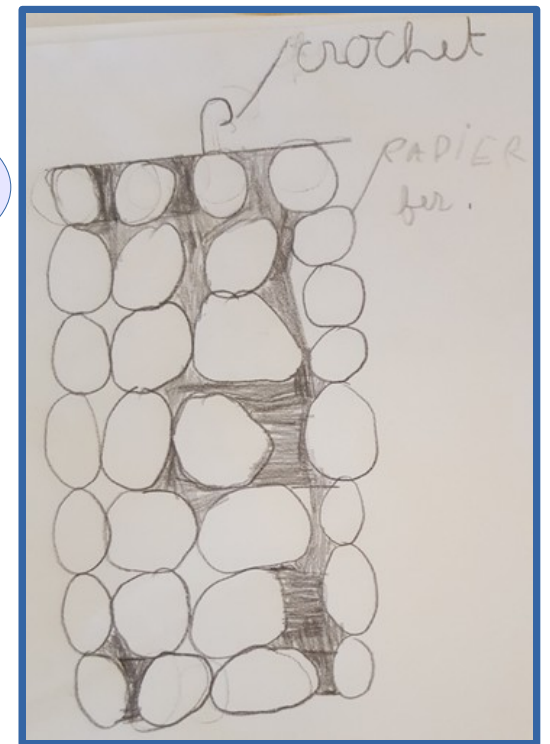
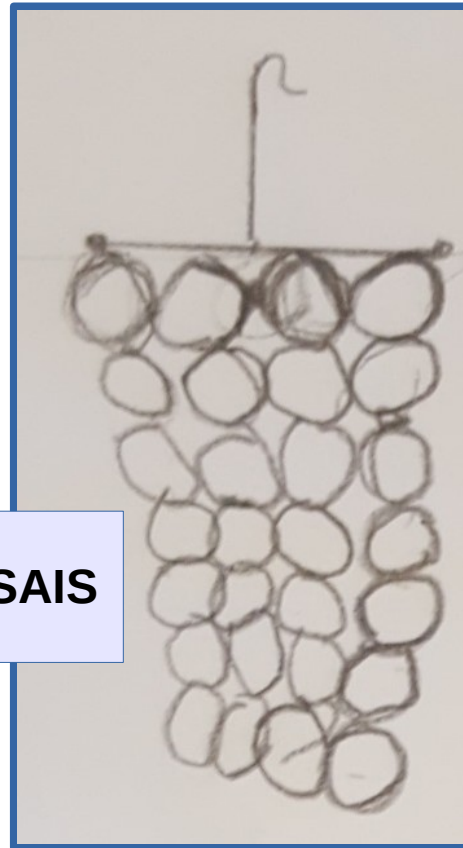
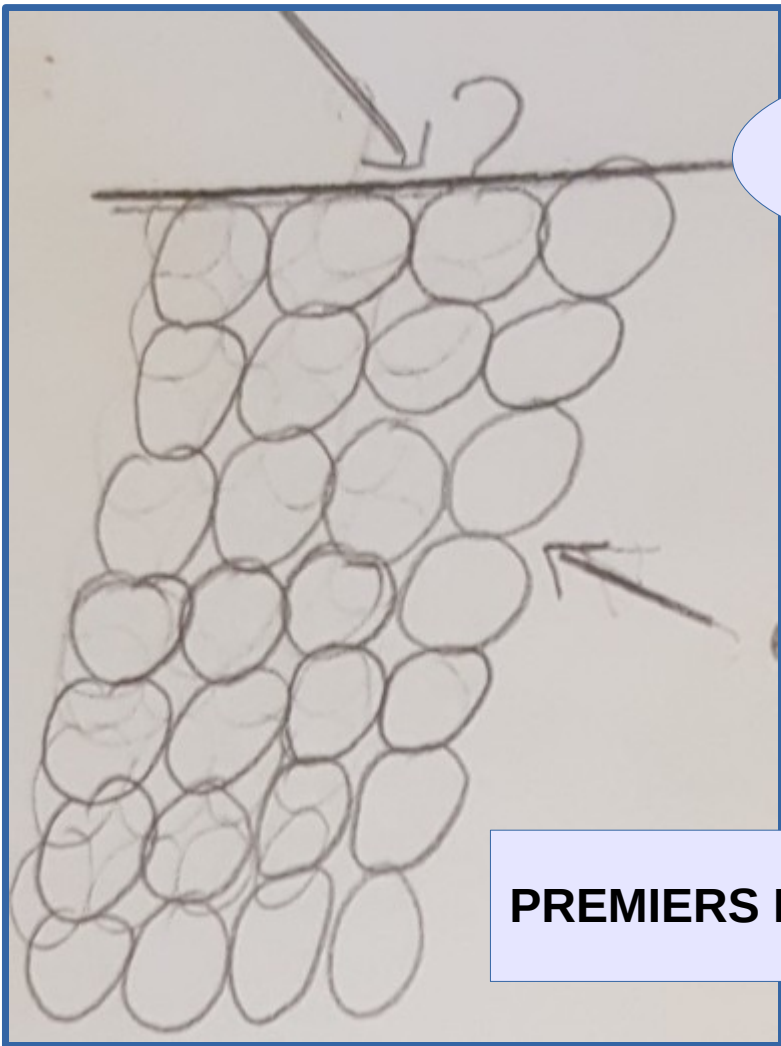
**DESSINER ET DÉCRIRE
UN CINTRE**

PREMIERS ESSAIS

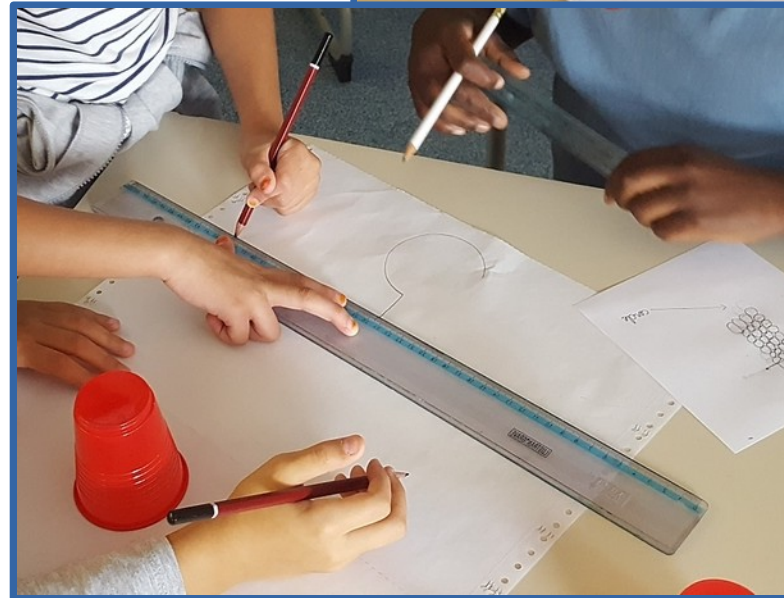
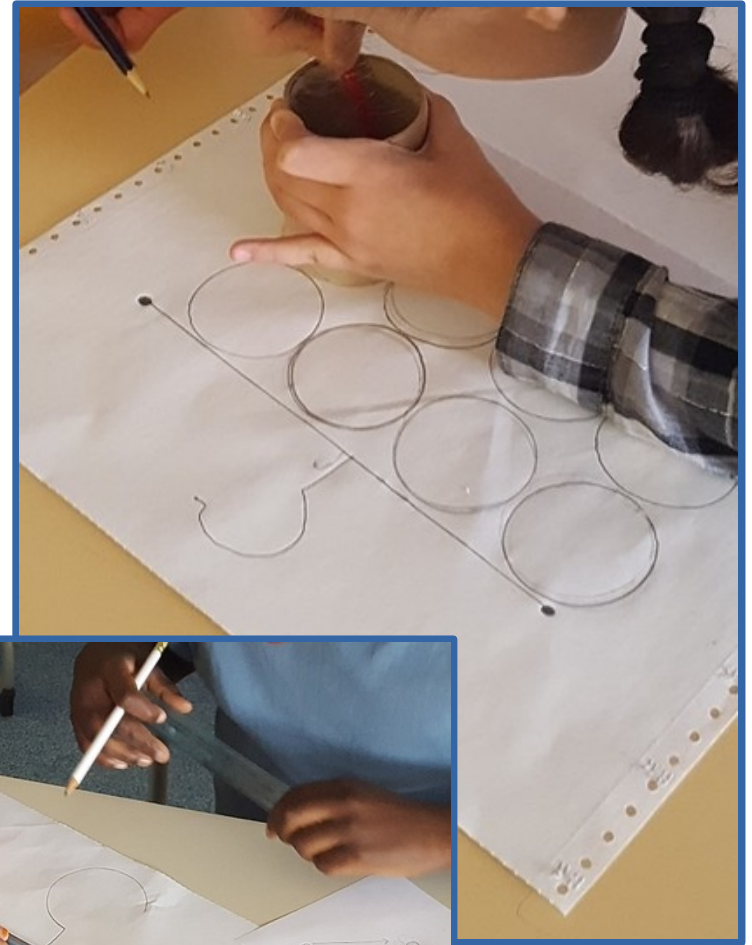
LEXIQUE

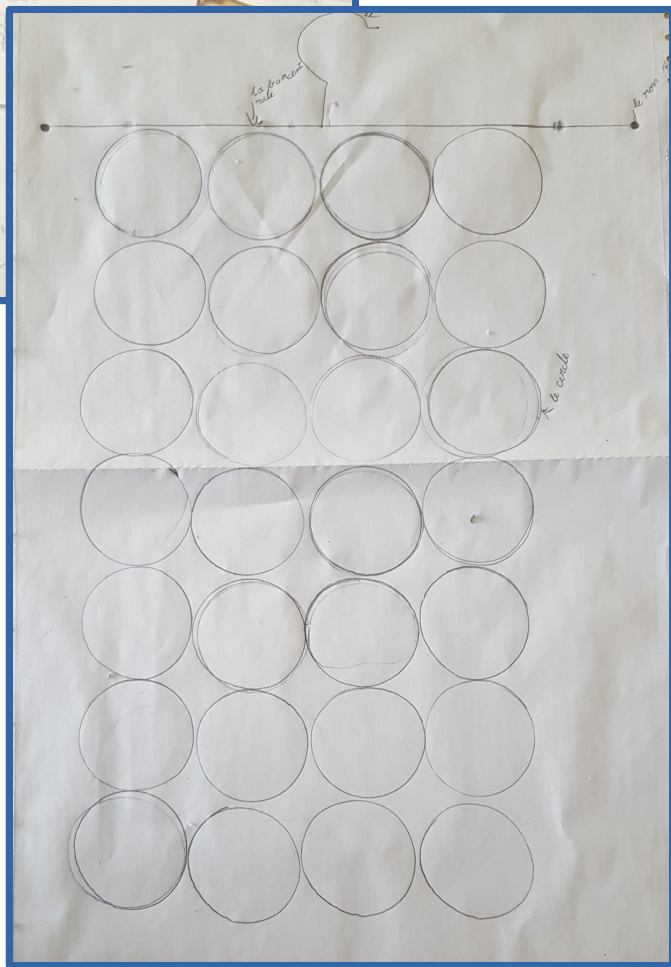
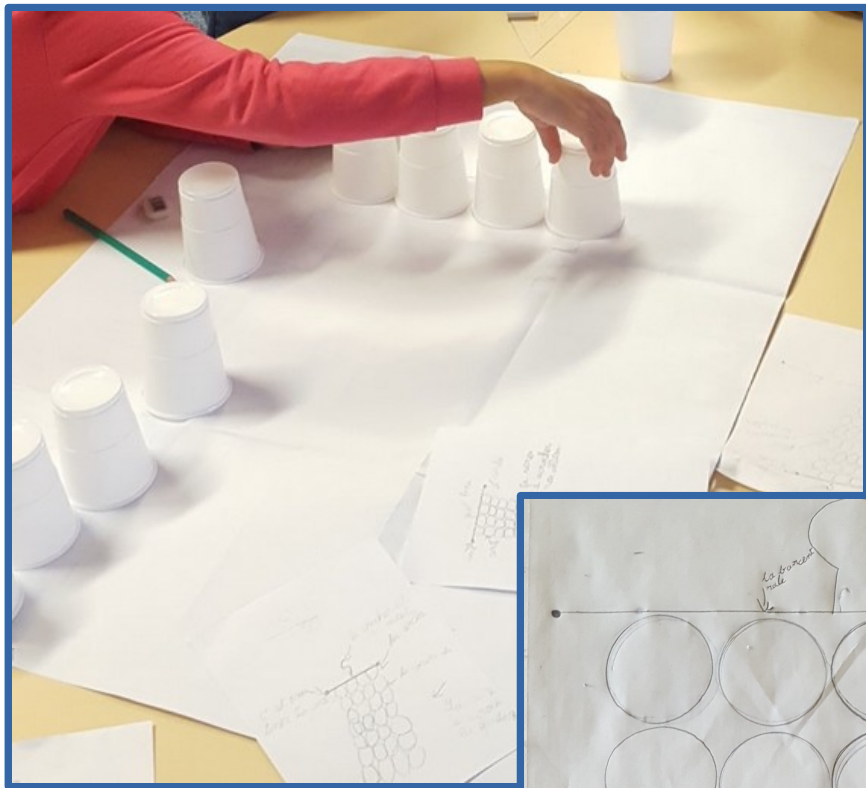
CINTRE
CROCHET
BARRE
CERCLE

**OSER
OBSERVER
RECOMMENCER**

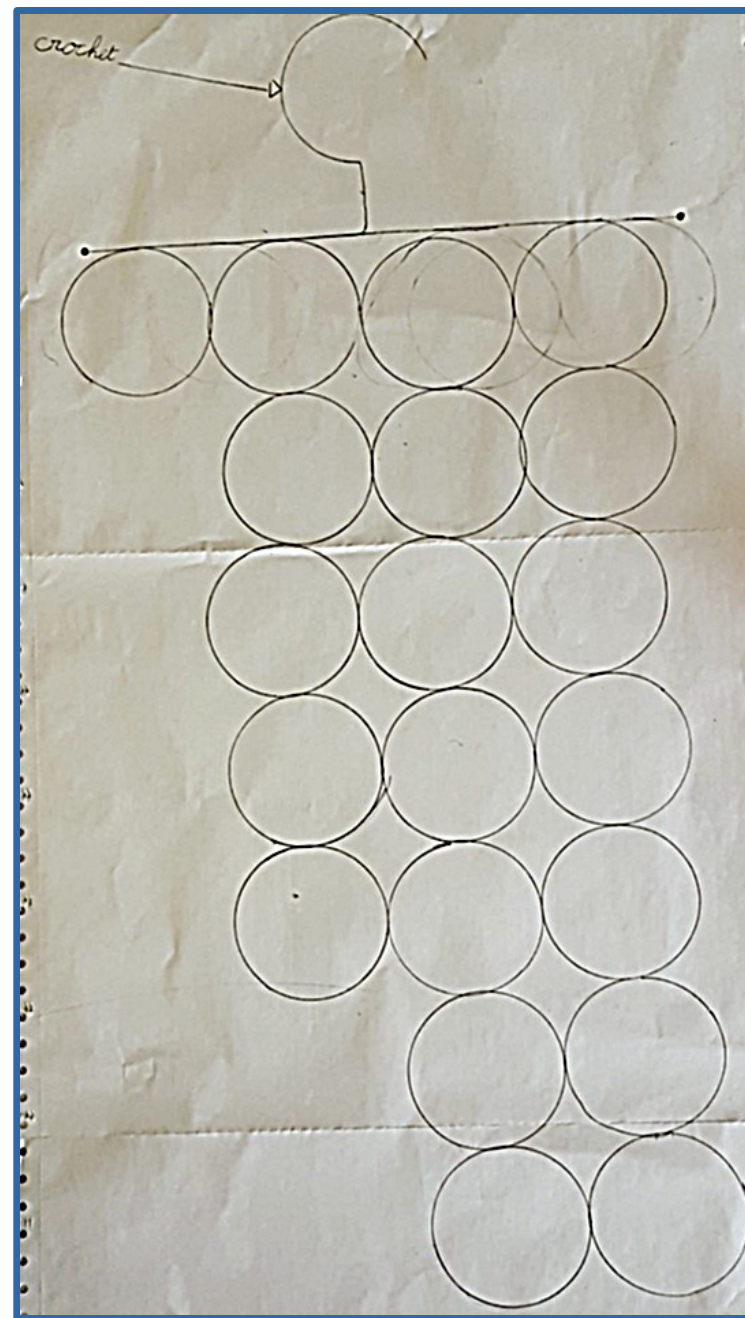


Utiliser des outils divers et développer des stratégies pour représenter

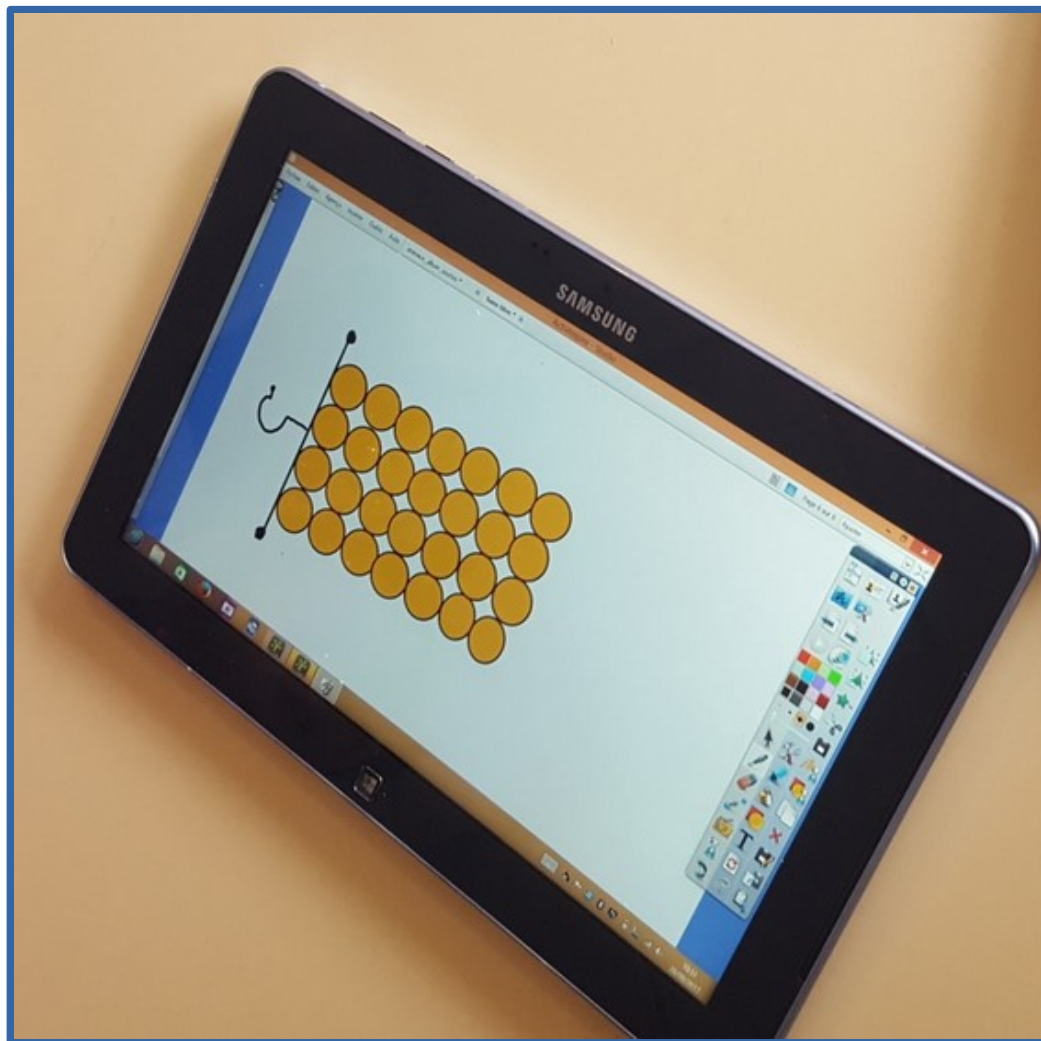
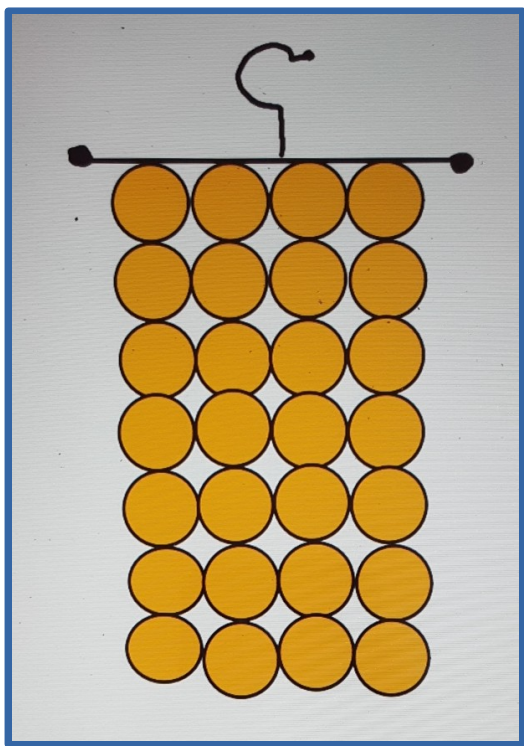
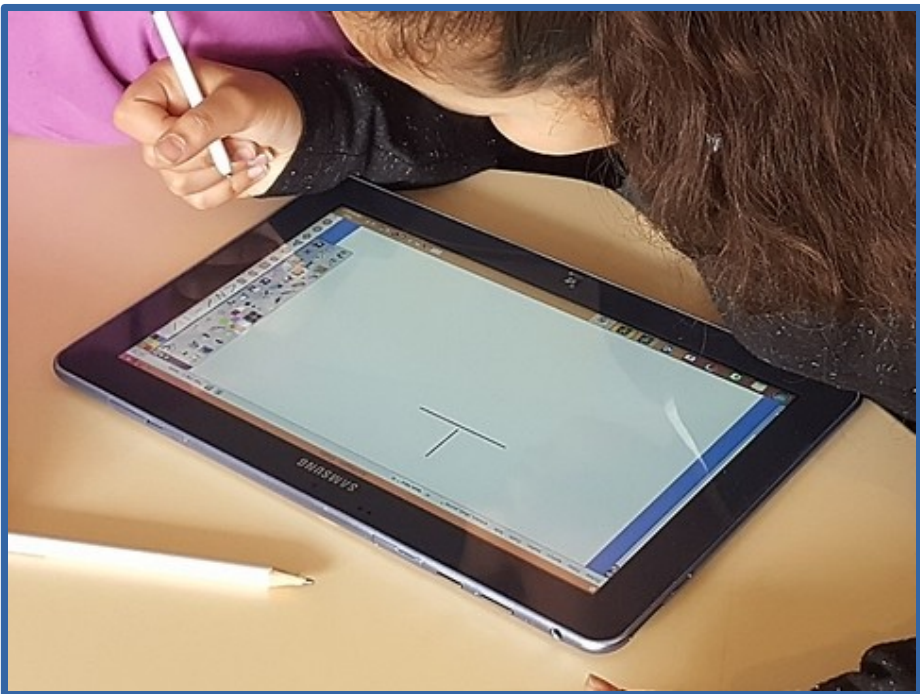




Du papier



Au numérique



RÉPONDRE à une PROBLÉMATIQUE
À quoi sert ce cintre?



VALIDER



TESTER
OBSERVER



Pour réaliser un **dessin scientifique**, nous avons besoin :

- d'un crayon de papier
- d'une gomme,
- d'une règle.

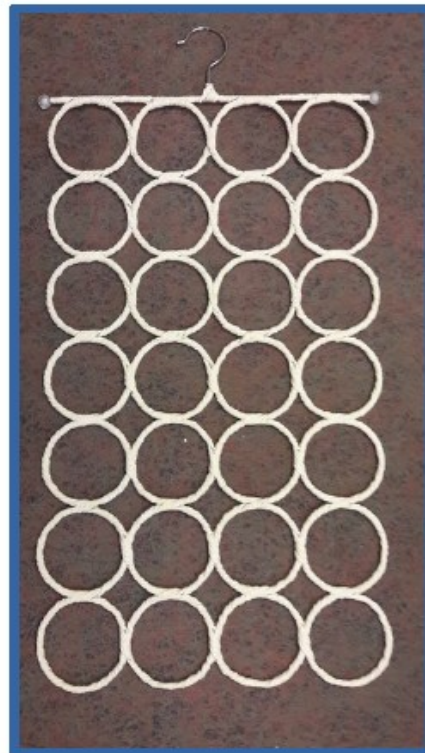
Cela nécessite d'**observer** attentivement l'objet pour ensuite **mémoriser** et **dessiner** ce que l'on voit.

On doit **vérifier** que le dessin **ressemble au modèle**, cela nécessite **plusieurs observations** et des corrections.

On doit aussi **légender** le dessin en utilisant des **flèches** tracées à **la règle** qui désignent le **nom des différentes parties de l'objet**. Ces noms doivent être écrits **horizontalement**.

Un **titre** doit être écrit afin de préciser le **nom** de l'objet dessiné

APPRENDRE



Une cintre à foulards

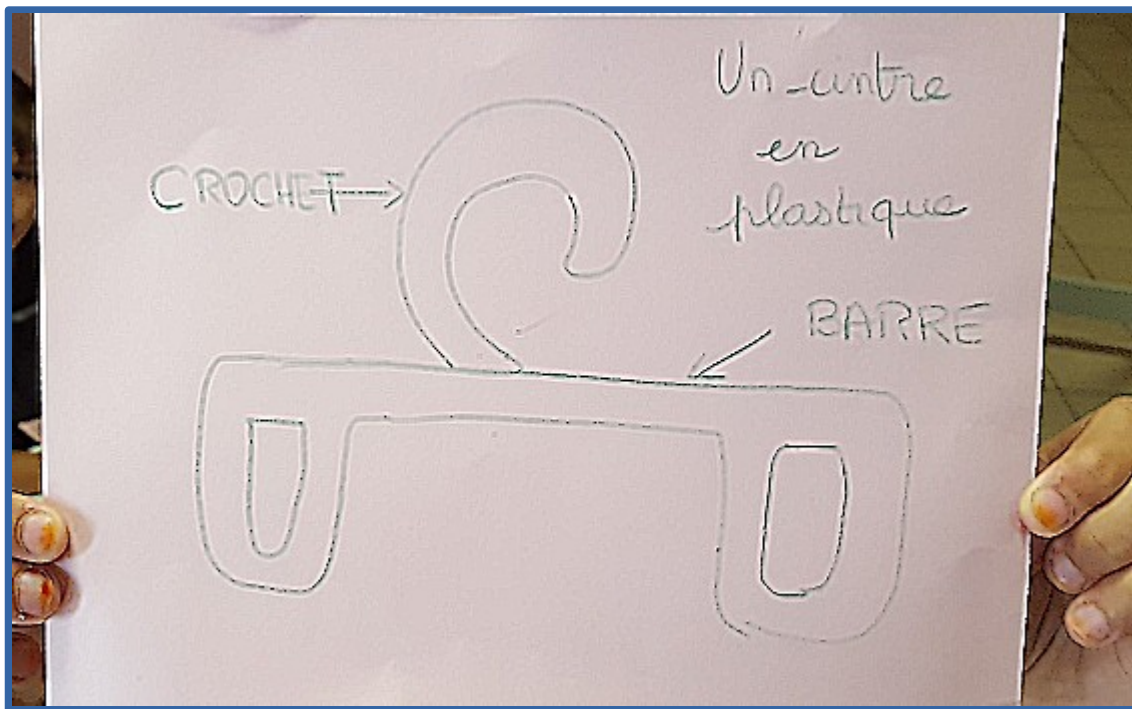
Barre
centrale

Crochet en fer

Perles en plastique

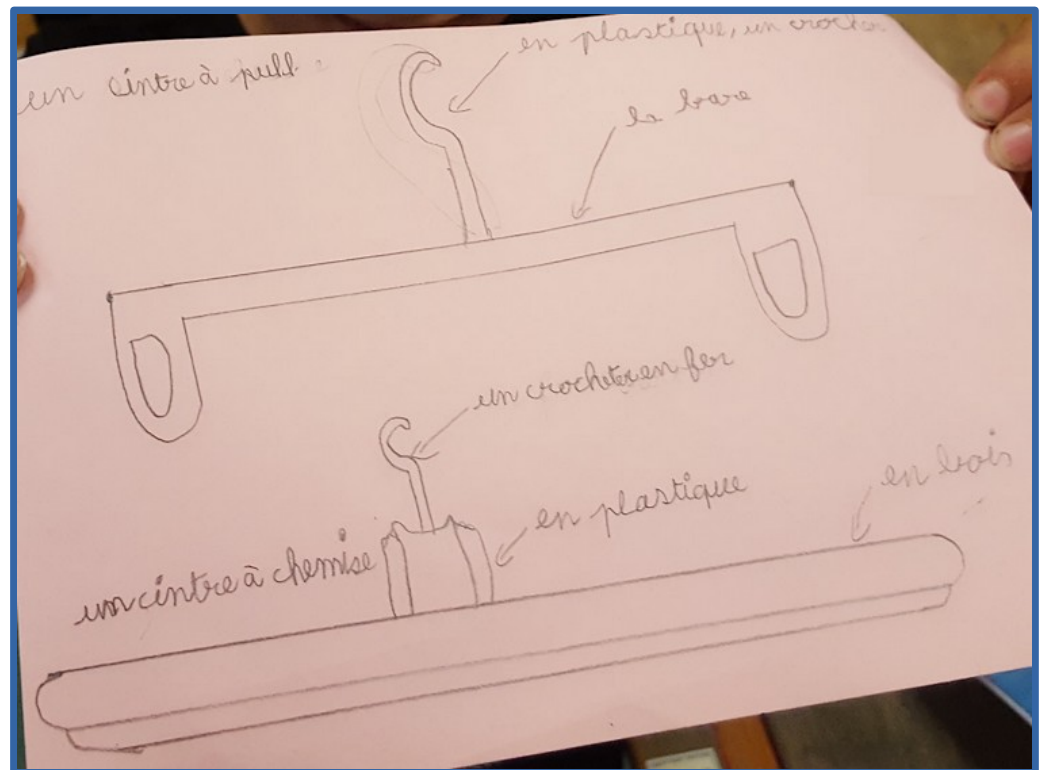
Cercle en fer
entouré de corde





ESSAYER
OBSERVER
RECOMMENCER
AMÉLIORER
PRÉCISER

**DESSINER ET DÉCRIRE
UNE COLLECTION DE CINTRES**



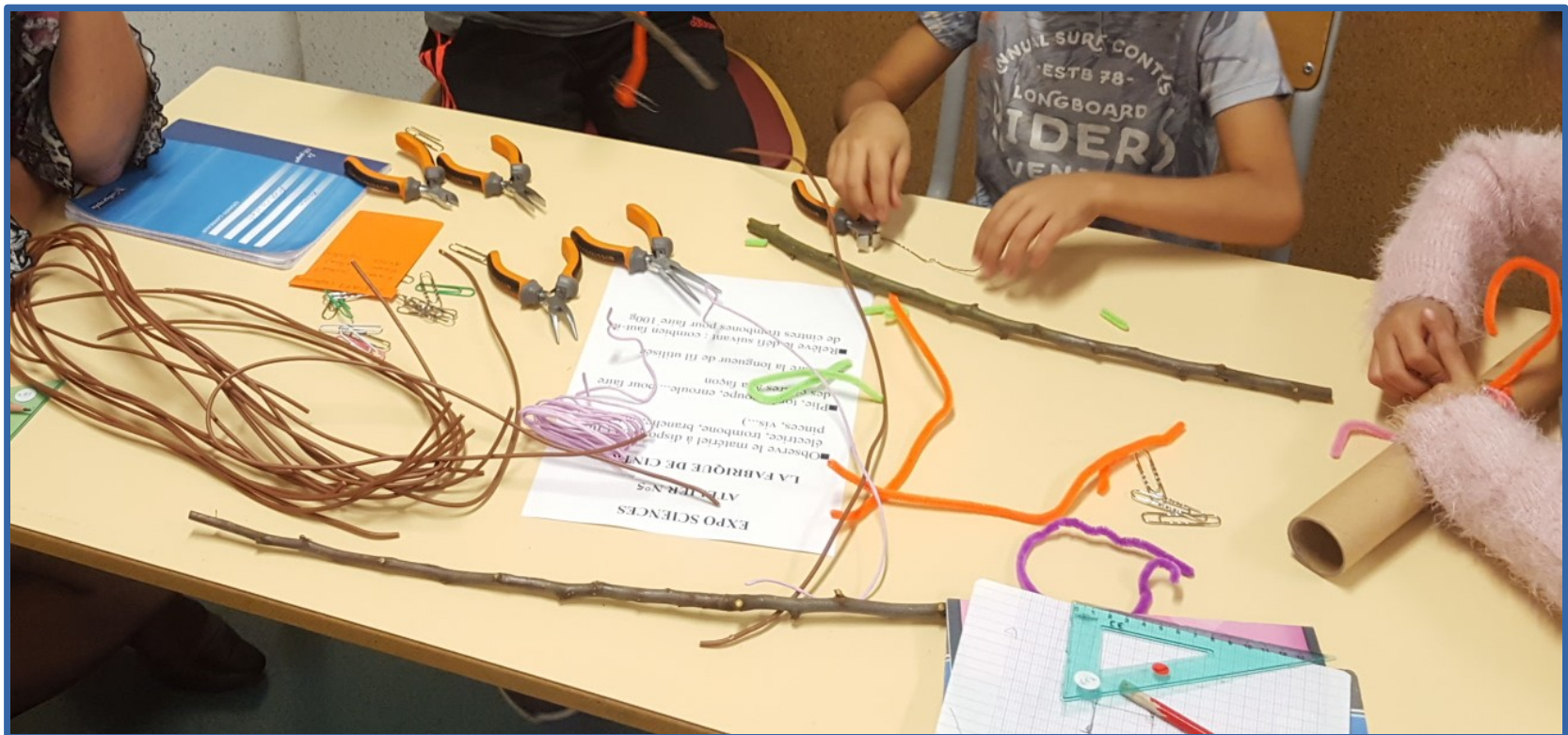
EXPO SCIENCES

LA FABRIQUE DE CINTRES

- Observe le matériel à disposition (fil électrique, trombone, branche, carton pinces, vis...)
- Plie, tords, coupe, enroule... pour faire des cintres à ta façon
- Mesure la longueur de fil utilisée
- Relève le défi suivant : combien faut-il de cintres trombones pour faire 100g



FABRIQUER
RECYCLER



**MATÉRIAUX
PROPRIÉTÉS**



**TESTER
LA SOLIDITÉ**



LES ASSOCIATIONS EFFICACES

- Jeu N°1 : Tu disposes d'étiquettes vêtements ou d'accessoires. Dessine le cintre qui conviendrait à chacun d'eux.
- Jeu N°2 : Tu disposes d'étiquettes cintres. Indique quel vêtement ou accessoire pourrait y être suspendu.
- Jeu N°3 : Associe à chaque vêtement ou accessoire le cintre le plus adéquat (le mieux adapté au vêtement ou à l'accessoire)



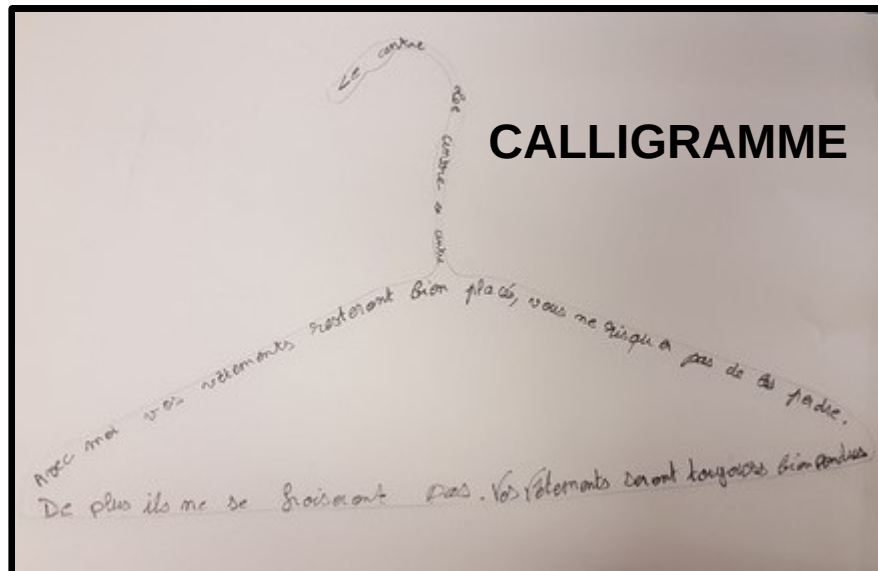
Cet objet technique est
Indispensable à la
Netteté de votre penderie
Trier et
Ranger vos vêtements, grâce à lui,
Extraordinaire ! Vous ne trouvez pas?

ACROSTICHE

ÉCRIRE

- Une recette
- Une carte d'identité des matériaux (bois, plastique...)
- Un texte contenant quelques mots choisis dans le lexique (crochet, suspendre, bois...)
- L'historique du cintre

<https://madparis.fr/francais/musees/musee-des-arts-decoratifs/expositions/expositions-terminees/au-vestiaire-une-histoire-de/>



Vers les différents sens du mot CINTRE

<https://www.cnrtl.fr/definition/cintre>

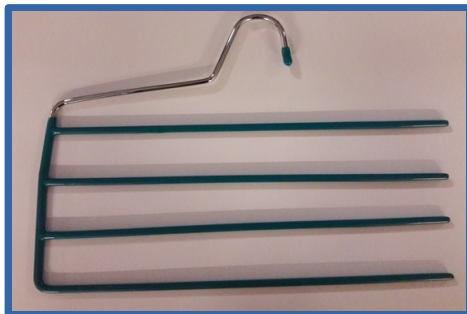
STRUCTURER

Ce que nous avons appris

- **Dessiner et légender un cintre**
- **L'utilisation et l'utilité des cintres : à quoi servent les cintres ?**
Nous les utilisons pour pendre, accrocher, suspendre des vêtements.
Nous en avons besoin, ils nous sont utiles pour ranger nos vêtements dans une penderie.

Leur composition et leur forme

- Ils sont composés de différents matériaux : plastique, fer, bois...
- Ils sont différents : à chaque vêtement, correspond un cintre.



Besoin, fonction d'usage et d'estime

A quoi sert cet objet?

USAGE



SUSPENDRE



ESTIME

Pourquoi cet objet me plaît - il ?

Design
Performance
Mode
Style
Environnement

Du besoin à la technique

Besoin particulier

- pour qui?
- pourquoi?

Usage particulier

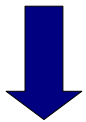
- Vêtements
- Accessoires
- Chaussures



Estime particulière

- Design
- Mode
- Performance
- Style

Fonction d'usage



SUSPENDRE

Fonction technique



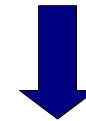
Un crochet

Un support

Résistance à la masse du vêtement

Une production écologique ?

Solution technique



Assembler des matériaux
Donner une forme

Matériaux résistants
Ne se déformant pas

Matériaux naturels/recyclés

Classer une collection d'objets

- L'utilisation qu'en fait l'homme
- Leur forme
- Leur propriété (déformable, transparent ...)
- Les matériaux (plastique, bois...)

Critères spontanés
Des élèves

Émergence
Confrontation

Qu'ont-ils en commun?

Usage
Besoin
Famille

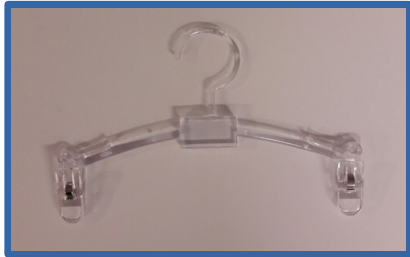
Critères argumentés

Structuration

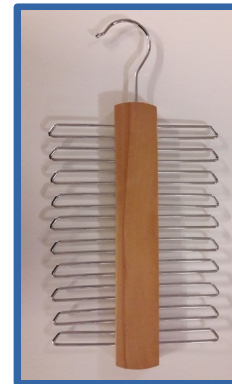


Trier une collection d'objets

Un critère



PLASTIQUE

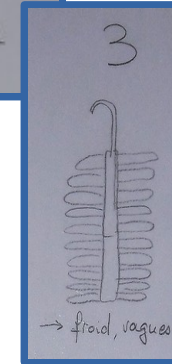
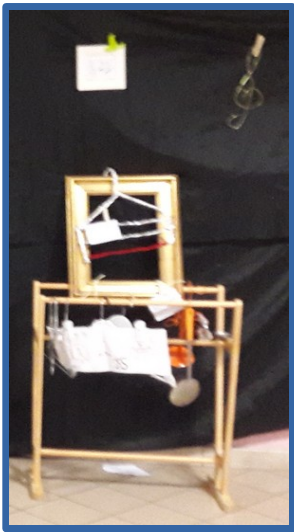


NON PLASTIQUE

Ranger une collection d'objets

Du plus léger au moins léger
Du plus long au plus court





Productions Stage : Fabrique ta trace, CDRS 2018

QUELQUES RÉFÉRENCES

PROGRAMMES

CYCLE 3

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Matiere/27/0/01-RA16_C3_SCTE_1_apport_prof_la_matiere_635270.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Materiaux_et_objets_techniques/54/5/06-RA16_C3_SCTE_3_apptitude_faconnage_valorisation_618545.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Materiaux_et_objets_techniques/53/5/01-RA16_C3_SCTE_3_relations_formes_fonctions_procedes_618535.pdf

CYCLE 2

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/18/2/RA16_C2_QMON_1_objets_techniques_app_connaissan ce_V2_646182.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Materiaux_et_objets_techniques/53/5/01-RA16_C3_SCTE_3_relations_formes_fonctions_procedes_618535.pdf

CYCLE 1

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Explorer/45/5/Ress_c1_Explorer_orientation_456455.pdf

<http://eduscol.education.fr/cid91997/explorer-le-monde-du-vivant-des-objets-et-de-la-matiere.html>

En savoir plus

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Cintre_\(habillement\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Cintre_(habillement))

<https://madparis.fr/francais/musees/musee-des-arts-decoratifs/expositions/expositions-terminees/au-vestiaire-une-histoire-de/>

<https://www.cnrtl.fr/definition/cintre>

