


S'en laver les mains ?

EXPÉRIMENTER

En temps normal, cette expérience peut être réalisée par tous les élèves.

Actuellement, elle ne peut être réalisée collectivement mais elle peut être adaptée dans le cadre d'un atelier guidé par l'enseignant (voir [protocole sanitaire](#)).

Matériel	Déroulement
<ul style="list-style-type: none">deux bacs de paillettes (préalablement désinfectés) de deux couleurs différentes,  <ul style="list-style-type: none">du savon liquide,du savon solide,du gel hydroalcoolique,du sopalin,une serviette.	<ol style="list-style-type: none">1 – Un volontaire (l'adulte, par exemple) trempe une main dans le bac 1 et l'autre main dans le bac 2 puis il joint ses mains. Que constatez-vous ?2 – Comment se débarrasser des paillettes ? Le matériel pourra être mis à disposition dans un second temps.3 – Testez les propositions et observez les résultats.4 – Cherchez la méthode la plus efficace pour se débarrasser de ces paillettes.

AUTRES POSSIBILITÉS :

S'appuyer sur la **vidéo** ici : <https://safeyoutube.net/w/gYiA> .

Réaliser divers arrêts sur image pour formuler des hypothèses sur ce que l'on observe ou sur ce que l'on peut obtenir comme résultats selon le lavage réalisé.

Consulter une **expérimentation** produite par un groupe d'enseignants lors du stage "parcours santé " en 2020 [ici](#). Les **photographies** peuvent être utilisées pour formuler des hypothèses et des constats.

Constats à faire émerger :

- les paillettes se mélangent quand on joint ses mains, elles se dispersent facilement autour de nous dès que l'on touche quelqu'un ou une surface.
- On peut donc les comparer à des microbes, qui sont minuscules et que l'on ne voit pas mais qui sont présents autour de nous.
- Certains microbes comme les virus peuvent nous rendre malades. Il faut donc se laver les mains régulièrement .

Diverses techniques peuvent être proposées par les élèves :

- se frotter les mains,
- s'essuyer à l'aide d'un sopalin,

- se laver les mains avec divers savons,
- se rincer les mains avec de l'eau,
- utiliser du gel hydroalcoolique...

Il faudra **anticiper** afin de définir ce qui permet de dire que la méthode utilisée est efficace.

- Si l'on voit encore des paillettes alors la méthode n'est pas efficace a priori.
- Si l'on ne voit plus de paillettes, la méthode est efficace.

Les techniques mettent en évidence que les microbes se dispersent partout, sur le robinet, sur les serviettes, sur le savon (solide) . Il faut donc respecter des règles, s'essuyer dans un papier que l'on jette plutôt qu'une serviette, utiliser du savon liquide plutôt que solide, laver nos mains (paume et dos) en frottant entre les doigts et au bout des doigts, sous les ongles pendant un certain temps, 30 sec.

Concernant le **gel hydroalcoolique**, il est souvent surprenant de constater que les paillettes restent en partie sur les mains. Il est important alors de lire la notice qui précise que le gel tue bien les microbes mais il les fixe sur les mains. Les microbes sont alors inoffensifs mais ils ne sont pas éliminés comme lors d'un lavage.

On pourra se référer à cette animation pour compléter les observations et définir les règles précises à respecter pour se laver les mains : <https://e-bug.eu/contentpage.html?type=games&level=junior&group=2:1&title=Lavage%20des%20mains> .
<https://www.youtube.com/watch?v=5sT07Y9Gwmc&feature=youtu.be>

Ces gestes seront travaillés et verbalisés lors des moments de lavage à l'école. A cette occasion, valoriser les actions réalisées .

<https://safeyoutube.net/w/cfmB>

Exprimer ce que l'on ressent :

- Est-ce agréable ou non ?
- Le savon est-il parfumé ?
- Le papier est-il aussi doux qu'une serviette ?
- L'eau est-elle froide, chaude, tiède ?

ÉCRIRE ET PRODUIRE

Écrire un protocole de lavage

- Des photographies pourront être prises pour constituer une trace, elles pourront être légendées.
- Des dessins peuvent être réalisés par les élèves concernant les étapes à respecter avec des codes couleurs (feu vert, rouge...) .

Effectuer des recherches et comprendre

À partir de [photographies et de textes autour des microbes](#), trier selon le critère bon ou mauvais pour notre santé.

<https://safeyoutube.net/w/JpmB>

Mettre en scène pour voir la vie en rose en s'appuyant sur la poupée de classe

<p><i>Mettons nous en scène et réchauffons nous le cœur !</i></p> <p><i>Nos mains ont en vu de toutes les couleurs ! Quant nous regardons nos mains couvertes de paillettes, nous pouvons ressentir une peur bleue. Vite, il faut se laver avant de franchir la ligne jaune ! Si on se lave bien les mains, les paillettes disparaissent. et l'on peut à nouveau voir la vie en rose.</i></p>	<p>Mimer et écrire un scénario à jouer autour du lavage et des microbes et consolider le lexique autour des parties du corps (main, doigts, paume, dos, bout, entre, savon, eau, robinet, coude, papier...)</p> <p>Valoriser les production réalisées.</p>
---	--

PROLONGEMENTS

- Construire un sablier pour mesurer le temps de lavage des mains
- Établir une liste des produits et objets que l'on utilise pour se laver à la maison en lien avec les parfums et la texture des serviettes et gants.

Sitographie

https://e-bug.eu/junior_pack.aspx?cc=fr&ss=2&t=Hygi%C3%A8ne%20des%20Mains

<https://e-bug.eu/homepage.html?level=junior>

<https://safeyoutube.net/w/gYiA>

<https://safeyoutube.net/w/cfmB>

<https://safeyoutube.net/w/JpmB>