

<http://enigmes-scientifiques.ac-dijon.fr/>



PERCEVOIR, EXPÉRIMENTER ET IMAGINER

PROJET PROPOSÉ PAR LA DSDEN DE CÔTE D'OR

académie
Dijon

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Côte-d'Or
éducation
nationale

Avec le soutien de la

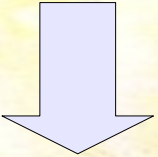
DANE
Délégation Académique au Numérique Éducatif



**O
B
J
E
T
S**
et...

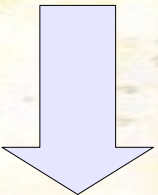
CYCLE 1

Explorer le monde des objets, de la matière
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
Utiliser quelques matières
ou matériaux naturels ou fabriqués par l'homme



CYCLE 2

Découvrir le monde vivant
Première approche des questions nutritionnelles.
Enrichir et développer des aptitudes sensorielles.



CYCLE 3

Questionner le monde des objets
Qu'est-ce que c'est ?
À quels besoins répondent-ils ?
Comment fonctionnent-ils ?

Comment reconnaître le monde vivant ?
Reconnaître des comportements favorables à sa santé.

Matériaux et objets techniques
Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions
et leurs constitutions
Identifier les principales familles de matériaux
Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent
Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ;
l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments.
La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.
Situer la Terre dans le système solaire.

PROJET inter-disciplinaire
NUMÉRIQUE
EEDD PES

DÉMARCHE
scientifique

Plusieurs étapes
au fil de l'année

ÉTAPE 1

DÉCRYPTER et PERCEVOIR

- Sons
- Images

OCTOBRE

ÉTAPE 2

EXPÉRIMENTER et ÉCRIRE

- OBJETS
- MATÉRIAUX
- Une histoire scientifico-poétique

NOVEMBRE
DÉCEMBRE

ÉTAPE 3

FABRIQUER et CRÉER

- Une scène de l'histoire en sons et lumière

JANVIER
FÉVRIER

ÉTAPE 4 Facultative

EXPLORER d'autres thématiques

- Alimentation et Parcours Éducatif de Santé
- Terre et système solaire (cycle3)

MARS
AVRIL
MAI

Fête de la Science
2020

Semaine du son
2021

Semaine européenne
DD 2021

Semaine des Maths
2021

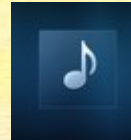
UNE OMBRE AU TABLEAU ?

ÉTAPE 1

<http://enigmes-scientifiques.ac-dijon.fr/>



Percevoir, s'exprimer
Sons et image



RESSENTIS
HYPOTHÈSES

Classe

Site

Confrontation
Échanges

Savoir communiquer et gérer ses émotions

OSER
ARGUMENTER

Validation

De l'ombre à la lumière !

EXPÉRIMENTER



ÉTAPE 2

ÉCRIRE

Objets



Sons et lumière

**Histoire
scientifico-poétique**

Classe



Produire une ombre, un son
Observer, mesurer, calculer, interpréter
Comprendre pourquoi cela fonctionne ou ne fonctionne pas
Chercher des solutions pour améliorer le dispositif
Objets et Matériaux (fonctions et propriétés)
Classer et trier les matériaux
Rechercher

*Sur cette planète,
vit une fillette.
Son souhait le plus cher :
passer de l'ombre à la lumière.*

**Dessiner
Photographier
Rechercher
Argumenter**

Site



EEDD

**Vers la culture
scientifique et technique**

**Productions visuelles et sonores
Protocoles**

*Dessins, schémas, photos, vidéos,
tableaux, diagrammes...*



Claudie Haigneré



Katherine Johnson

**Savoir résoudre des problèmes et avoir une pensée critique
Avoir une pensée créative et savoir communiquer**

Sortir de l'ombre sans l'ombre d'un doute...

ÉTAPE 3



Fabriquer et créer

**Un fragment de histoire
scientifico-sensorielle**

Classe

Sonoriser

Illustrer

**Créer
Imaginer
S'exercer
Communiquer**

Site

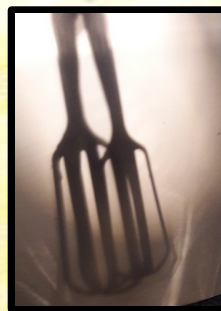
Créativité



Esprit critique

**Avoir une pensée créative et être habile dans ses relations interpersonnelles.
Prendre des décisions et gérer son stress.**

Ne laisser aucune zone d'ombre.



ÉTAPE 4

OBJETS
Ustensiles de cuisine

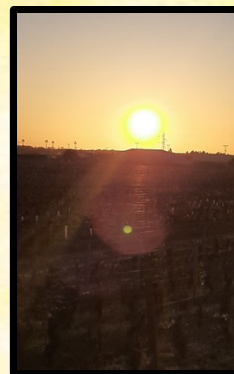
Ombres et lumière

EXPLORER d'autres thématiques

Classe

Alimentation
responsable

Terre et système solaire
Cycle 3



Parcours Éducatif de Santé

SITE

TÉMOIGNAGES

EEDD

Savoir résoudre des problèmes et avoir une pensée critique

Vers l'interdisciplinarité

SCIENCES

OBJETS et MATÉRIAUX

MATHS

IDENTIFIER
CLASSER

PRODUIRE

ARTS

MESURER
COMPARER

MUSIQUE

HISTOIRE des sciences

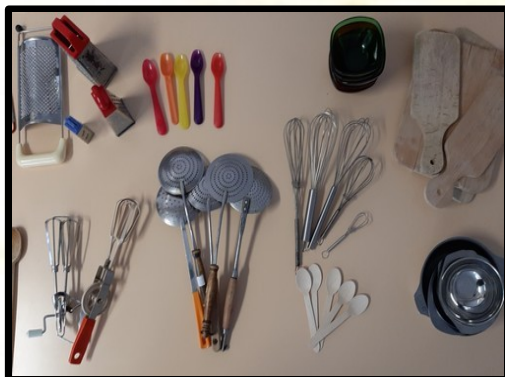
Environnement
Matériaux

COMPÉTENCES
PSYCHO-SOCIALES

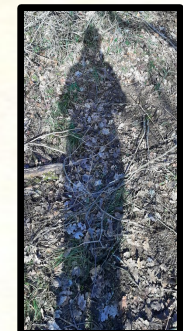


Conséquences
sur l'environnement

IMAGINER
PERCEVOIR
DÉCRIRE



LITTÉRATURE
FRANÇAIS



Inscriptions dès septembre
sciences.21@ac-dijon.fr



Projet en collaboration avec le pôle pédagogique maternelle 21
EM Asnières-les-Dijon* Circonscription de Dijon Est
Productions : EMA Devosge* EM Broin