Les traces numériques en sciences







Projet : de l'arbre au jardin

École maternelle des Coteaux de Suzon * CPC Dijon Centre * CDRS 21

Des traces collaboratives

Lesquelles?

Dessins
Schémas
Photographies
Textes explicatifs
Tableaux, diagrammes
Expositions
Maquettes
Vidéos



Qui? Individuelle Collective Par 2 à 5 Élèves **Enseignant** Du papier au numérique

Objectifs

Apprendre Communiquer Se souvenir



- Complexité, degré d'exigence et d'autonomie
- Continuité dans les apprentissages
- Inter-disciplinarité: MDL, Mathématiques
- Usage des TICE

Photographier et légender







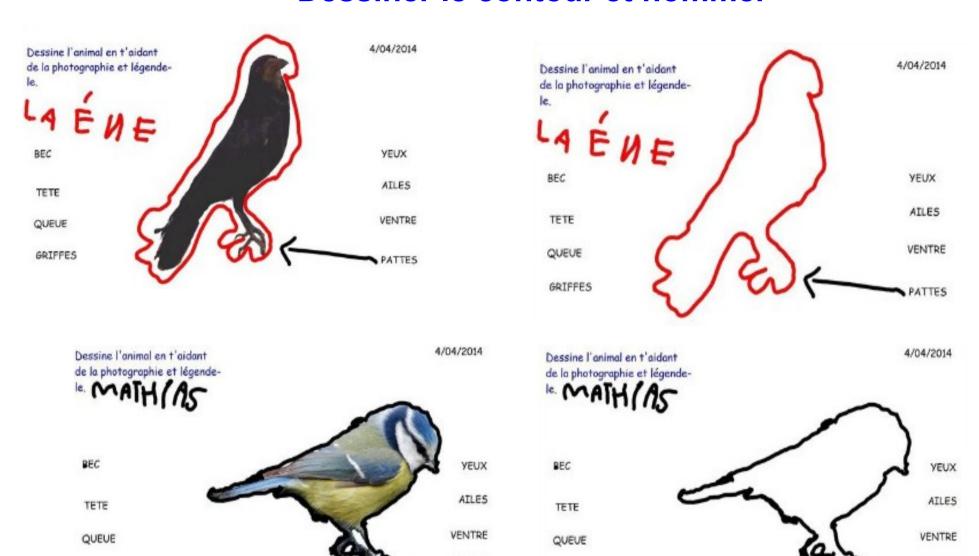
Coopérer Valider un choix



Définir un lexique pour décrire un animal

Utilisation du logiciel : S Gallery

Dessiner le contour et nommer



Utilisation du logiciel : Interwrite

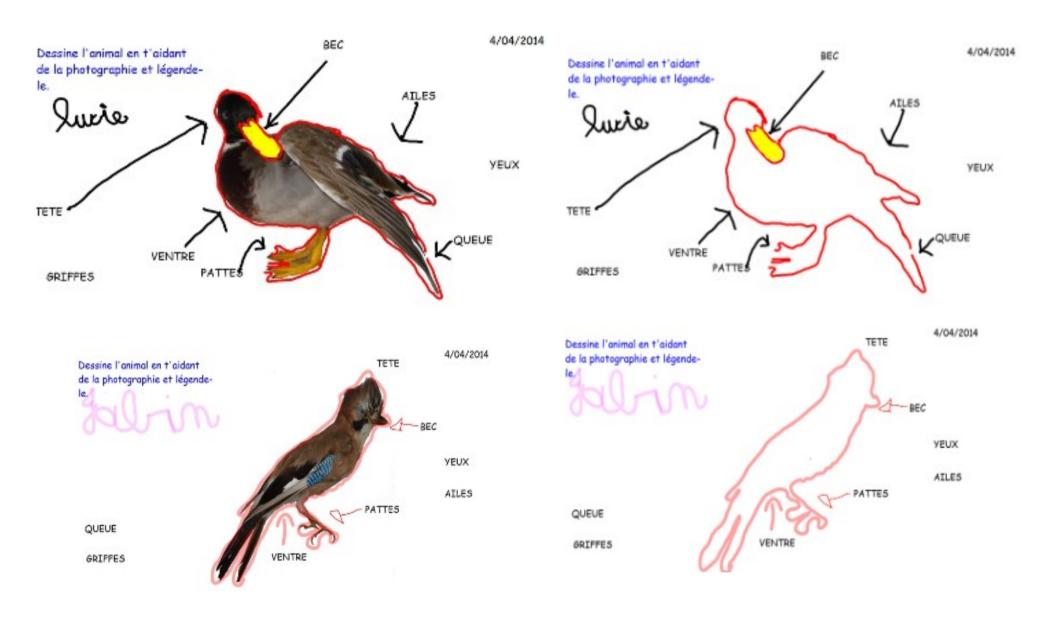
GRIFFES

PATTES

GRIFFES

PATTES

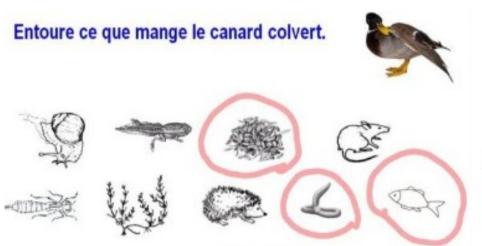
Valorisation de la production



Retour sur la production facilitée : Outil « Gomme »

Coder

Consolider des connaissances



Trouve un code pour expliquer que les graines sont mangées par le canard colvert.



Le canard colvert est-il omnivore ou carnivore?



Trouve un code pour expliquer que les graines sont mangées par la mésange.



Coopérer