

CM1/CM2

Défi n°1 : Photographier tout ce qui semble avoir un rapport avec les mathématiques dans la cour de récréation.

Organisation : équipes de 5 à 6 élèves

Lieu : cour de l'école

Objectifs :

- Prendre conscience de la présence des mathématiques dans l'environnement et le quotidien à l'école.
- Percevoir les formes géométriques, ce qui relève des mesures, de la numération...

Réalisations :

- Après la "récolte" des photographies, justifier les choix opérés .
- Afficher les photographies en classe et engager une discussion collective. Les élèves verbalisent en utilisant des termes mathématiques.
- Créer une affiche en groupe pour mettre en lien ce qui a été découvert et débattu.

Prolongements :

- Proposer les photographies à d'autres classes qui à leur tour expriment le lien avec les mathématiques.
- Organiser une exposition dans la cour ou le hall de l'école.

Défi n°2 : Fabriquer un instrument permettant de mesurer la hauteur d'un élément (arbre, bâtiment...). Utiliser cet instrument pour mesurer un élément haut.

Organisation : groupes

Lieu : cour de l'école

Matériel :

- 2 tubes de 30 cm type IRL (16 mm)
- 1 raccord en T (16mm)

Source: "Enseigner autrement les grandeurs et mesures au cycle 3" Retz

Réalisations :

- Demander à chaque groupe de donner la hauteur de l'arbre choisi à l'aide de la croix de bûcheron. Chaque mesure devra être répétée deux fois en deux endroits différents.
- Comparer les mesures effectuées.

Prolongements

- Trouver un autre moyen de mesurer la hauteur des arbres de la cour, le bâtiment...

Défi n°3 : Bouge tes maths et mesure ta forme (en lien avec l'EPS)

Pendant 7 min, effectuer le plus grand nombre de tours de 100 m collectivement.

- Convertir le nombre de tours en mètres, éventuellement en km.
- En fin de journée, comparer et ordonner les résultats des groupes.

Au préalable, effectuer le tracé du circuit à l'aide d'outils de mesures divers ou de ficelles

Jeux testés à l'école élémentaire Trémouille dans la cour dans le cadre de la « Fête des maths ».