

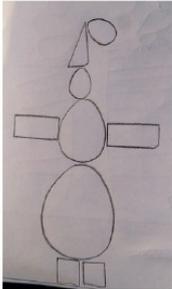
## CP

**Défi n°1 : Réaliser une construction avec les éléments de la cour en s'appuyant sur un dessin géométrique réalisé en classe**

**Objectif:** Reproduire un assemblage de figures

**Organisation :** équipes de 2 élèves avec un cahier de dessin pour modèle

**Consigne:** En utilisant des éléments trouvés dans la cour de récréation, reproduire le dessin proposé.

EE CHEVREUL

**Défi n°2 : Réaliser une grande collection d'objets de la cour en l'organisant en paquets de 10.**

**Objectif:** Dénombrer des collections en les organisant.

**Organisation :** équipes de 2 élèves

**Consigne :** En ..... minutes, réaliser un maximum de paquets de 10. Compter la collection et la comparer aux autres groupes.

		
---	---	--

EE CHEVREUL

# CE1

**Défi :** Réaliser une construction la plus haute possible avec des matériaux naturels.

**Organisation :** équipes de 4 élèves

**Lieu :** cour de l'école

**Réalisations :**



EE CHEVREUL

## NOTE

Chaque équipe a pu verbaliser ses stratégies (rôles différenciés des équipiers, choix de l'emplacement de la structure, des matériaux, des techniques d'assemblage...); les activités de mesure de chaque construction ont permis de réinvestir les notions travaillées sur les unités de longueur.

Toutefois la plupart des groupes ont réalisé le même type de construction, il est difficile d'évaluer la hauteur du tas.

## C2

### Jeu de la pendule

**Matériel :**

- un ballon de mousse,
- un chronomètre.

**Règle :**

- plusieurs groupes de 8 à 10 enfants organisés en cercle.
- Un enfant est désigné pour démarrer le jeu, pendant un temps établi par avance.

**But du jeu :**

- Se faire des passes en comptant de 5 minutes en 5 minutes. Celui qui doit annoncer 60, indique 1 heure.
- Si le ballon tombe on reprend au début l'heure commencée.

A la fin du temps imparti, noter sur un tableau le nombre d'heure(s) et de minutes atteint.

Comparer avec le résultat d'autres groupes et s'interroger :

- combien de minutes en plus, en moins d'un groupe à un autre ?
- combien aurait-il fallu de minutes pour aller à l'heure pleine ?

Des problèmes peuvent être réalisés en classe à partir des résultats. .

***Jeux testés à l'école élémentaire Trémouille dans la cour dans le cadre de la « Fête des maths ».***