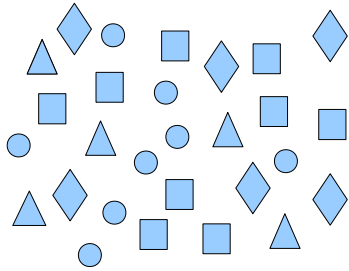
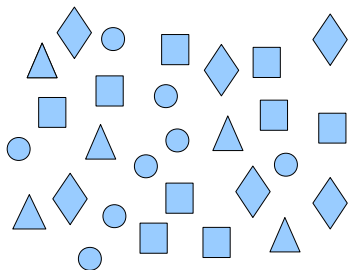


Parcours mathématiques-niveau CP Solutions

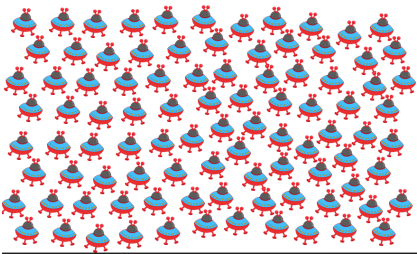
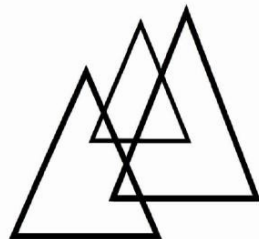
	<u>N°1</u>	<u>N°2</u>	<u>N°3</u>	<u>N°4</u>			
Indices pour trouver les lieux	<p><u>Supprime la syllabe en trop pour savoir où aller.</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">AR</td> <td align="center">PLU</td> <td align="center">BRE</td> </tr> </table>	AR	PLU	BRE	<p><u>Supprime tous les X pour savoir où aller.</u></p> <p>xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxpxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx</p>	<p><u>Résous la charade</u></p> <p>Mon premier est une petite bête qui gratte la tête.</p> <p>Mon deuxième est le féminin de <i>beau</i>.</p> <p>Mon tout est le lieu où tu dois aller.</p>	<p><u>Lis le mot de droite à gauche</u></p> <p align="center">E R T E N E F</p>
AR	PLU	BRE					
Solutions	ARBRE	PORTAIL	POUBELLE	FENÊTRE			
Objets à récupérer	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette (carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)			
Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer	<p><u>Regroupement :</u> Proposer 36 objets (cubes)</p> <p><u>Consignes</u> Fais des paquets de 10. Prends autant de bouchons que de dizaines réalisées</p>	<p><u>Résolution de problème</u></p> <p>J'ai 14 bonbons. Mon copain en a 20. Combien de bonbons a-t-il en plus ?</p>	<p><u>Opérations</u></p> <p>A : $12 - 5 = \underline{\quad}$</p> <p>B : $14 - 11 = \underline{\quad}$</p> <p align="center">Solution</p> <p>A - B = $\underline{\quad}$</p>	<p><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p> 			
Solutions	3	6	4	5			

Recherche autour de toi des objets fabriqués dans le même matériau que les bouchons. **Objets en plastique**

Parcours mathématiques-niveau CP

	<u>N°1</u>	<u>N°2</u>	<u>N°3</u>	<u>N°4</u>			
Indices pour trouver les lieux	<p><u>Supprime la syllabe en trop pour savoir où aller.</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">AR</td> <td align="center">PLU</td> <td align="center">BRE</td> </tr> </table>	AR	PLU	BRE	<p><u>Supprime tous les X pour savoir où aller.</u></p> <p>xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxpxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxrxxxxxxxx xxx+xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxax xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxixxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxlxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx</p>	<p><u>Résous la charade</u></p> <p>Mon premier est une petite bête qui gratte la tête.</p> <p>Mon deuxième est le féminin de <i>beau</i>.</p> <p>Mon tout est le lieu où tu dois aller.</p>	<p><u>Lis le mot de droite à gauche</u></p> <p align="center">E R T E N E F</p>
AR	PLU	BRE					
Objets à récupérer	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette (carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)			
Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer	<p><u>Regroupement :</u> Proposer 36 objets (cubes)</p> <p><u>Consignes</u> Fais des paquets de 10. Prends autant de bouchons que de dizaines réalisées</p>	<p><u>Résolution de problème</u></p> <p>J'ai 14 bonbons. Mon copain en a 20. Combien de bonbons a-t-il en plus ?</p>	<p><u>Opérations</u></p> <p>A : $12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>B : $14 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p align="center">Solution</p> <p>A - B = $\underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p> 			
Question	<p>Recherche autour de toi des objets fabriqués dans le même matériau que les bouchons.</p>						

Parcours mathématiques-niveau CE1 Solutions

	<u>N°1</u>	<u>N°2</u>	<u>N°3</u>	<u>N°4</u>																					
Indices pour trouver les lieux	<p align="center"><u>Supprime trois syllabes pour savoir où aller.</u></p> <table border="1"> <tr> <td>RI</td> <td>AR</td> <td>PAIL</td> <td>BRE</td> <td>LON</td> </tr> </table>	RI	AR	PAIL	BRE	LON	<p align="center"><u>Résous la charade</u></p> <p>Mon premier est le lieu où on prend le bateau.</p> <p>Mon deuxième est ce que l'on mesure pour connaître la hauteur d'une personne.</p> <p>Mon tout est le lieu où tu dois aller.</p>	<p align="center"><u>Supprime les d et les q pour savoir où aller.</u></p> <p><i>dqddqddqddqppqddqddddqqq qodddqqddddqqqdddqduq qqqddqddddqqddqdbdqddq qqddddqddqdeqqddqddqld dlqddqqdqqdddqddqddqld qdqqdqddqdddddqqqdddq dqddqdddeddqdddqdddq qdddqdddddqqqqqqqqddq</i></p>	<p align="center"><u>Lis le mot de droite à gauche</u></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>e</td> <td>p</td> <td>ê</td> </tr> <tr> <td></td> <td>u</td> <td>t</td> <td>f</td> </tr> <tr> <td></td> <td>r</td> <td>n</td> <td>a</td> </tr> </table> <p> _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>						e	p	ê		u	t	f		r	n	a
RI	AR	PAIL	BRE	LON																					
	e	p	ê																						
	u	t	f																						
	r	n	a																						
Solutions	ARBRE	PORTAIL	POUBELLE	FENÊTRE																					
Objets à récupérer	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette(carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)																					
Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer	<p align="center"><u>Regroupement :</u></p> <p>Fais des paquets de 10. Prends autant de bouchons que d'unités restantes.</p> 	<p align="center"><u>Résolution de problème</u></p> <p>J'ai 2 bonbons. Mon copain en a 3 fois plus. Combien de bonbons a-t-il ?</p>	<p align="center"><u>Trouve le nombre manquant</u></p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>?</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11</td> <td>14</td> <td></td> </tr> </table>	4	6	2	12	3	?	5	10	1	3	7	11	8	11	14		 <p align="center"><small>Alliance A.S.K</small></p> <p align="center"><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p>					
4	6	2	12																						
3	?	5	10																						
1	3	7	11																						
8	11	14																							
Solutions	4	6	4	7																					

Parmi les objets collectés, lesquels sont fabriqués à partir d'un végétal ? Carton

Parcours mathématiques-niveau CE2 Solutions

	N°1	N°2	N°3	N°4																																																
Indices pour trouver les lieux	<p><u>Calcule : le résultat correspond à l'ordre de la lettre dans l'alphabet</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Ex : 2 + 2 =</td> <td>4</td> <td>D (4ème lettre de l'alphabet)</td> </tr> <tr> <td>586 - 585 =</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 x 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19 x ____ = 38</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Moitié de 36</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19 - ____ = 14</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ex : 2 + 2 =	4	D (4ème lettre de l'alphabet)	586 - 585 =			6 x 3			19 x ____ = 38			Moitié de 36			19 - ____ = 14			<p><u>Prends la lettre qui précède dans l'alphabet</u></p> <p align="center">Q P S U B J M</p> <p align="center">_____</p>	<p><u>Utilise le codage pour trouver le prochain lieu</u></p> <p>A= ↓ H= ↙ O= ⦿ V= □</p> <p>B= ↘ I= ⊕ P= √ W= ↗</p> <p>C= ↖ J= × Q= * X= ⊗</p> <p>D= ✦ K= ✨ R= ⦿ Y= ∞</p> <p>E= ✨ L= ✨ S= ✨ Z= ⊕</p> <p>F= □ M= ⦿ T= ↘ U= ⦿</p> <p align="center"> </p> <p>_____</p>	<p><u>Supprime les a, o, u et remets les lettres restantes dans le bon ordre.</u></p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>t</td> <td>o</td> <td>o</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>o</td> <td>r</td> <td>a</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>a</td> <td>u</td> <td>u</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>o</td> <td>f</td> <td>a</td> <td>o</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>u</td> <td>u</td> <td>a</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>ê</td> <td>o</td> <td>u</td> <td>o</td> <td>n</td> </tr> </table> <p>_____</p>	a	t	o	o	a	a	o	r	a	e	e	a	u	u	u	o	f	a	o	u	a	u	u	a	a	ê	o	u	o	n
	Ex : 2 + 2 =	4	D (4ème lettre de l'alphabet)																																																	
586 - 585 =																																																				
6 x 3																																																				
19 x ____ = 38																																																				
Moitié de 36																																																				
19 - ____ = 14																																																				
a	t	o	o	a																																																
a	o	r	a	e																																																
e	a	u	u	u																																																
o	f	a	o	u																																																
a	u	u	a	a																																																
ê	o	u	o	n																																																
Solutions	ARBRE	PORTAIL	POUBELLE	FENÊTRE																																																
Objets à récupérer	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette (carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)																																																
Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer	<p><u>Prends autant de bouchons que le chiffre des dizaines du résultat de l'opération</u></p> <table align="center"> <tr> <td>1512</td> </tr> <tr> <td>- 787</td> </tr> <tr> <td>_____</td> </tr> </table>	1512	- 787	_____	<p><u>Résolution de problème</u></p> <p>Paul a apporté 48 bonbons. Il les distribue aux copains de sa classe. Ils sont 16. Combien de bonbons va recevoir chaque élève ?</p>	<p><u>Trouve le nombre manquant</u></p>	<p><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p>																																													
	1512																																																			
- 787																																																				

Solutions	2	3	4	13																																																
Question	Parmi les objets collectés, lesquels sont fabriqués à partir de pétrole ? Bouchons																																																			

Parcours mathématiques-niveau CE2

	N°1	N°2	N°3	N°4																																																																												
Indices pour trouver les lieux	<p><u>Calcule : le résultat correspond à l'ordre de la lettre dans l'alphabet</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Ex : $2 + 2 =$</td> <td align="center">4</td> <td>D (4^{ème} lettre de l'alphabet)</td> </tr> <tr> <td>$586 - 585 =$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6×3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$19 \times \underline{\quad} = 38$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Moitié de 36</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$19 - \underline{\quad} = 14$</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ex : $2 + 2 =$	4	D (4 ^{ème} lettre de l'alphabet)	$586 - 585 =$			6×3			$19 \times \underline{\quad} = 38$			Moitié de 36			$19 - \underline{\quad} = 14$			<p><u>Prends la lettre qui précède dans l'alphabet</u></p> <p align="center">Q P S U B J M</p> <p align="center">-----</p>	<p><u>Utilise le codage pour trouver le prochain lieu</u></p> <table border="0"> <tr> <td>A= ↓</td> <td>H= ↙</td> <td>O= ⦿</td> <td>V= □</td> </tr> <tr> <td>B= ↘</td> <td>I= ⊙</td> <td>P= ↖</td> <td>W= ↗</td> </tr> <tr> <td>C= ↗</td> <td>J= ×</td> <td>Q= ✱</td> <td>X= ⊕</td> </tr> <tr> <td>D= ✕</td> <td>K= ↘</td> <td>R= ⊗</td> <td>Y= ∞</td> </tr> <tr> <td>E= ✦</td> <td>L= ∞</td> <td>S= ⊗</td> <td>Z= ⊕</td> </tr> <tr> <td>F= □</td> <td>M= ⊕</td> <td>T= ↘</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G= ↗</td> <td>N= ⊙</td> <td>U= ⊗</td> <td></td> </tr> </table> <p align="center"> </p> <hr/>	A= ↓	H= ↙	O= ⦿	V= □	B= ↘	I= ⊙	P= ↖	W= ↗	C= ↗	J= ×	Q= ✱	X= ⊕	D= ✕	K= ↘	R= ⊗	Y= ∞	E= ✦	L= ∞	S= ⊗	Z= ⊕	F= □	M= ⊕	T= ↘		G= ↗	N= ⊙	U= ⊗		<p><u>Supprime les a, o, u et remets les lettres restantes dans le bon ordre.</u></p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>t</td> <td>o</td> <td>o</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>o</td> <td>r</td> <td>a</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>a</td> <td>u</td> <td>u</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>o</td> <td>f</td> <td>a</td> <td>o</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>u</td> <td>u</td> <td>a</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>ê</td> <td>o</td> <td>u</td> <td>o</td> <td>n</td> </tr> </table> <p align="center">-----</p>	a	t	o	o	a	a	o	r	a	e	e	a	u	u	u	o	f	a	o	u	a	u	u	a	a	ê	o	u	o	n
Ex : $2 + 2 =$	4	D (4 ^{ème} lettre de l'alphabet)																																																																														
$586 - 585 =$																																																																																
6×3																																																																																
$19 \times \underline{\quad} = 38$																																																																																
Moitié de 36																																																																																
$19 - \underline{\quad} = 14$																																																																																
A= ↓	H= ↙	O= ⦿	V= □																																																																													
B= ↘	I= ⊙	P= ↖	W= ↗																																																																													
C= ↗	J= ×	Q= ✱	X= ⊕																																																																													
D= ✕	K= ↘	R= ⊗	Y= ∞																																																																													
E= ✦	L= ∞	S= ⊗	Z= ⊕																																																																													
F= □	M= ⊕	T= ↘																																																																														
G= ↗	N= ⊙	U= ⊗																																																																														
a	t	o	o	a																																																																												
a	o	r	a	e																																																																												
e	a	u	u	u																																																																												
o	f	a	o	u																																																																												
a	u	u	a	a																																																																												
ê	o	u	o	n																																																																												
Objets à récupérer	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette (carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)																																																																												
Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer	<p><u>Prends autant de bouchons que le chiffre des dizaines du résultat de l'opération</u></p> <table border="0"> <tr> <td align="right">1512</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="right">- 787</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="right">-----</td> <td></td> </tr> </table>	1512		- 787		-----		<p><u>Résolution de problème</u></p> <p>Paul a apporté 48 bonbons. Il les distribue aux copains de sa classe. Ils sont 16. Combien de bonbons va recevoir chaque élève ?</p>	<p><u>Trouve le nombre manquant</u></p>	<p><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p>																																																																						
1512																																																																																
- 787																																																																																

Question	Parmi les objets collectés, lesquels sont fabriqués à partir de pétrole ?																																																																															