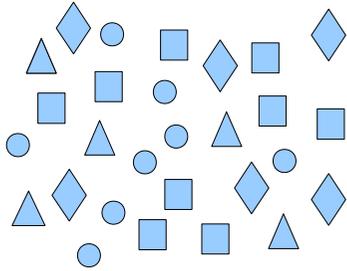
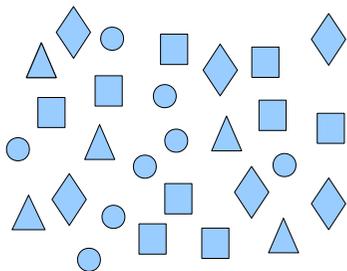


**Parcours mathématiques-niveau CP Solutions**

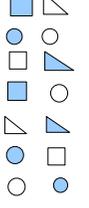
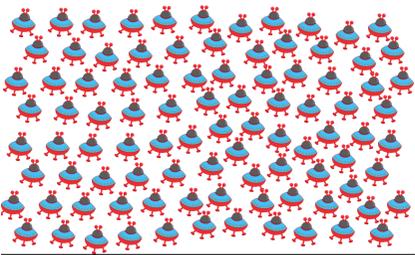
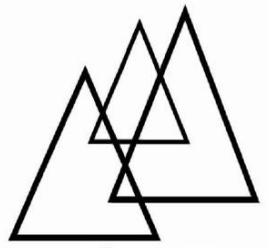
	<u>N°1</u>	<u>N°2</u>	<u>N°3</u>	<u>N°4</u>			
<b>Indices pour trouver les lieux</b>	<p><u>Supprime la syllabe en trop pour savoir où aller.</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">AR</td> <td align="center">PLU</td> <td align="center">BRE</td> </tr> </table>	AR	PLU	BRE	<p><u>Supprime tous les X pour savoir où aller.</u></p> <p>xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx                  xxxxxpxxxxxxxxxxxxxxxxxxx                  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx                  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx                  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx                  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx                  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx                  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx</p>	<p><u>Résous la charade</u></p> <p>Mon premier est une petite bête qui gratte la tête.</p> <p>Mon deuxième est le féminin de <i>beau</i>.</p> <p>Mon tout est le lieu où tu dois aller.</p>	<p><u>Lis le mot de droite à gauche</u></p> <p align="center">E R T E N E F</p>
AR	PLU	BRE					
<b>Solutions</b>	<b>ARBRE</b>	<b>PORTAIL</b>	<b>POUBELLE</b>	<b>FENÊTRE</b>			
<b>Objets à récupérer</b>	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette (carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)			
<b>Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer</b>	<p><u>Regroupement :</u> Proposer 36 objets (cubes)</p> <p><u>Consignes</u> Fais des paquets de 10. Prends autant de bouchons que de dizaines réalisées</p>	<p><u>Résolution de problème</u></p> <p>J'ai 14 bonbons. Mon copain en a 20. Combien de bonbons a-t-il en plus ?</p>	<p><u>Opérations</u></p> <p>A : <math>12 - 5 = \underline{\quad}</math></p> <p>B : <math>14 - 11 = \underline{\quad}</math></p> <p align="center">Solution</p> <p>A - B = <math>\underline{\quad}</math></p>	<p><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p> 			
<b>Solutions</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			

Recherche autour de toi des objets fabriqués dans le même matériau que les bouchons. **Objets en plastique**

**Parcours mathématiques-niveau CP**

	<u>N°1</u>	<u>N°2</u>	<u>N°3</u>	<u>N°4</u>			
<b>Indices pour trouver les lieux</b>	<p><u>Supprime la syllabe en trop pour savoir où aller.</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">AR</td> <td align="center">PLU</td> <td align="center">BRE</td> </tr> </table>	AR	PLU	BRE	<p><u>Supprime tous les X pour savoir où aller.</u></p> <p>xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  xxxxxxxxpxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxxxxxxxrxxxxxxxxxxx  xxx†xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxax  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxixxxxxx  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxlxx  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx</p>	<p><u>Résous la charade</u></p> <p>Mon premier est une petite bête qui gratte la tête.</p> <p>Mon deuxième est le féminin de <i>beau</i>.</p> <p>Mon tout est le lieu où tu dois aller.</p>	<p><u>Lis le mot de droite à gauche</u></p> <p align="center">E R T E N E F</p>
AR	PLU	BRE					
<b>Objets à récupérer</b>	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette (carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)			
<b>Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer</b>	<p><u>Regroupement :</u> Proposer 36 objets (cubes)</p> <p><u>Consignes</u> Fais des paquets de 10. Prends autant de bouchons que de dizaines réalisées</p>	<p><u>Résolution de problème</u></p> <p>J'ai 14 bonbons. Mon copain en a 20. Combien de bonbons a-t-il en plus ?</p>	<p><u>Opérations</u></p> <p>A : 12 - 5 = _____</p> <p>B : 14 - 11 = _____</p> <p align="center">Solution</p> <p>A - B = _____</p>	<p><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p> 			
<b>Question</b>	<p><b>Recherche autour de toi des objets fabriqués dans le même matériau que les bouchons.</b></p>						

**Parcours mathématiques-niveau CE1 Solutions**

	<u>N°1</u>	<u>N°2</u>	<u>N°3</u>	<u>N°4</u>																					
<b>Indices pour trouver les lieux</b>	<p align="center"><u>Supprime trois syllabes pour savoir où aller.</u></p> <table border="1"> <tr> <td>RI</td> <td>AR</td> <td>PAIL</td> <td>BRE</td> <td>LON</td> </tr> </table>	RI	AR	PAIL	BRE	LON	<p align="center"><u>Résous la charade</u></p> <p>Mon premier est le lieu où on prend le bateau.</p> <p>Mon deuxième est ce que l'on mesure pour connaître la hauteur d'une personne.</p> <p>Mon tout est le lieu où tu dois aller.</p>	<p align="center"><u>Supprime les d et les q pour savoir où aller.</u></p> <p><i>dqddqddqddqppqddqddddqqq qodddqqddddqqqdddqduq qqqddqddddqqddqdbdqddq qqddddqqddqdeqqddqdlq dlqddqqddqqdddqddqdlld qdqqdqddqdddddqqqdddq dqddqdddeddqdddqdddq qdddqdddddqqqqqqqqddq</i></p>	<p align="center"><u>Lis le mot de droite à gauche</u></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>e</td> <td>p</td> <td>ê</td> </tr> <tr> <td></td> <td>u</td> <td>t</td> <td>f</td> </tr> <tr> <td></td> <td>r</td> <td>n</td> <td>a</td> </tr> </table> <p></p>						e	p	ê		u	t	f		r	n	a
RI	AR	PAIL	BRE	LON																					
																									
	e	p	ê																						
	u	t	f																						
	r	n	a																						
<b>Solutions</b>	<b>ARBRE</b>	<b>PORTAIL</b>	<b>POUBELLE</b>	<b>FENÊTRE</b>																					
<b>Objets à récupérer</b>	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette(carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)																					
<b>Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer</b>	<p align="center"><u>Regroupement :</u></p> <p>Fais des paquets de 10. Prends autant de bouchons que d'unités restantes.</p> 	<p align="center"><u>Résolution de problème</u></p> <p>J'ai 2 bonbons. Mon copain en a 3 fois plus. Combien de bonbons a-t-il ?</p>	<p align="center"><u>Trouve le nombre manquant</u></p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>?</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11</td> <td>14</td> <td></td> </tr> </table>	4	6	2	12	3	?	5	10	1	3	7	11	8	11	14		 <p align="center"><small>Alliance A.S.K</small></p> <p align="center"><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p>					
4	6	2	12																						
3	?	5	10																						
1	3	7	11																						
8	11	14																							
<b>Solutions</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>																					

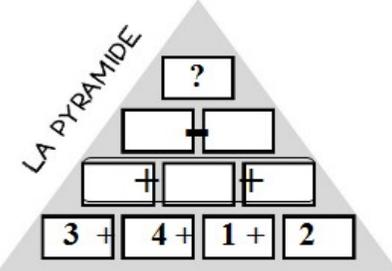
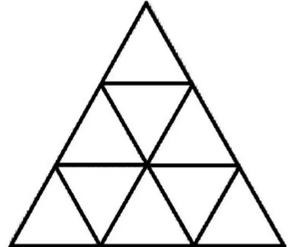
Parmi les objets collectés, lesquels sont fabriqués à partir d'un végétal ? Carton



**Parcours mathématiques-niveau CE2 Solutions**

	<b>N°1</b>	<b>N°2</b>	<b>N°3</b>	<b>N°4</b>																																																
<p align="center"><b>Indices pour trouver les lieux</b></p>	<p align="center"><u>Calcule : le résultat correspond à l'ordre de la lettre dans l'alphabet</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Ex : 2 + 2 =</td> <td>4</td> <td>D (4ème lettre de l'alphabet)</td> </tr> <tr> <td>586 - 585 =</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 x 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19 x ____ = 38</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Moitié de 36</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19 - ____ = 14</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ex : 2 + 2 =	4	D (4ème lettre de l'alphabet)	586 - 585 =			6 x 3			19 x ____ = 38			Moitié de 36			19 - ____ = 14			<p align="center"><u>Prends la lettre qui précède dans l'alphabet</u></p> <p align="center">Q P S U B J M</p> <p align="center">-----</p>	<p align="center"><u>Utilise le codage pour trouver le prochain lieu</u></p> <p>A= ↓    H= ↙    O= ⦿    V= □</p> <p>B= ↘    I= ⊕    P= √    W= ↗</p> <p>C= ↖    J= ×    Q= *    X= ⊗</p> <p>D= ✦    K= ✨    R= ⦿    Y= ∞</p> <p>E= ✨    L= ✨    S= ✨    Z= ⊕</p> <p>F= □    M= ⦿    T= √</p> <p>G= ↖    N= ⊕    U= ⦿</p> <p align="center"> </p> <hr/>	<p align="center"><u>Supprime les a, o, u et remets les lettres restantes dans le bon ordre.</u></p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>t</td><td>o</td><td>o</td><td>a</td></tr> <tr><td>a</td><td>o</td><td>r</td><td>a</td><td>e</td></tr> <tr><td>e</td><td>a</td><td>u</td><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>o</td><td>f</td><td>a</td><td>o</td><td>u</td></tr> <tr><td>a</td><td>u</td><td>u</td><td>a</td><td>a</td></tr> <tr><td>ê</td><td>o</td><td>u</td><td>o</td><td>n</td></tr> </table> <p align="center">-----</p>	a	t	o	o	a	a	o	r	a	e	e	a	u	u	u	o	f	a	o	u	a	u	u	a	a	ê	o	u	o	n
	Ex : 2 + 2 =	4	D (4ème lettre de l'alphabet)																																																	
	586 - 585 =																																																			
	6 x 3																																																			
	19 x ____ = 38																																																			
	Moitié de 36																																																			
19 - ____ = 14																																																				
a	t	o	o	a																																																
a	o	r	a	e																																																
e	a	u	u	u																																																
o	f	a	o	u																																																
a	u	u	a	a																																																
ê	o	u	o	n																																																
<b>Solutions</b>	<b>ARBRE</b>	<b>PORTAIL</b>	<b>POUBELLE</b>	<b>FENÊTRE</b>																																																
<b>Objets à récupérer</b>	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette (carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)																																																
<p align="center"><b>Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer</b></p>	<p align="center"><u>Prends autant de bouchons que le chiffre des dizaines du résultat de l'opération</u></p> $\begin{array}{r} 1512 \\ - 787 \\ \hline \end{array}$	<p align="center"><u>Résolution de problème</u></p> <p>Paul a apporté 48 bonbons. Il les distribue aux copains de sa classe. Ils sont 16. Combien de bonbons va recevoir chaque élève ?</p>	<p align="center"><u>Trouve le nombre manquant</u></p> <p align="center">LA PYRAMIDE</p>	<p align="center"><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p>																																																
	<b>Solutions</b>	2	3	4	13																																															
<b>Question</b>	Parmi les objets collectés, lesquels sont fabriqués à partir de pétrole ? Bouchons																																																			

## Parcours mathématiques-niveau CE2

	<u>N°1</u>	<u>N°2</u>	<u>N°3</u>	<u>N°4</u>																																																																												
<b>Indices pour trouver les lieux</b>	<p><u>Calcule : le résultat correspond à l'ordre de la lettre dans l'alphabet</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ex : <math>2 + 2 =</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">D (4<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>586 - 585 =</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>6 \times 3</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>19 \times \underline{\quad} = 38</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Moitié de 36</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>19 - \underline{\quad} = 14</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ex : $2 + 2 =$	4	D (4 <sup>ème</sup> lettre de l'alphabet)	$586 - 585 =$			$6 \times 3$			$19 \times \underline{\quad} = 38$			Moitié de 36			$19 - \underline{\quad} = 14$			<p><u>Prends la lettre qui précède dans l'alphabet</u></p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">Q P S U B J M</p> <p style="text-align: center;">_ _ _ _ _</p>	<p><u>Utilise le codage pour trouver le prochain lieu</u></p> <table style="font-size: 0.8em;"> <tr> <td>A= ↓</td> <td>H= ↙</td> <td>O= ⦿</td> <td>V= □</td> </tr> <tr> <td>B= ↘</td> <td>I= ⊙</td> <td>P= ↖</td> <td>W= ↗</td> </tr> <tr> <td>C= ↗</td> <td>J= ×</td> <td>Q= ✱</td> <td>X= ⊕</td> </tr> <tr> <td>D= ✕</td> <td>K= ↘</td> <td>R= ⊗</td> <td>Y= ∞</td> </tr> <tr> <td>E= ✦</td> <td>L= ∞</td> <td>S= ⊗</td> <td>Z= ⊕</td> </tr> <tr> <td>F= □</td> <td>M= ⊕</td> <td>T= ↘</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G= ↗</td> <td>N= ⊙</td> <td>U= ⊗</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </p> <p style="text-align: center;">_ _ _ _ _</p>	A= ↓	H= ↙	O= ⦿	V= □	B= ↘	I= ⊙	P= ↖	W= ↗	C= ↗	J= ×	Q= ✱	X= ⊕	D= ✕	K= ↘	R= ⊗	Y= ∞	E= ✦	L= ∞	S= ⊗	Z= ⊕	F= □	M= ⊕	T= ↘		G= ↗	N= ⊙	U= ⊗		<p><u>Supprime les a, o, u et remets les lettres restantes dans le bon ordre.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>a</td><td>t</td><td>o</td><td>o</td><td>a</td></tr> <tr><td>a</td><td>o</td><td>r</td><td>a</td><td>e</td></tr> <tr><td>e</td><td>a</td><td>u</td><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>o</td><td>f</td><td>a</td><td>o</td><td>u</td></tr> <tr><td>a</td><td>u</td><td>u</td><td>a</td><td>a</td></tr> <tr><td>ê</td><td>o</td><td>u</td><td>o</td><td>n</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_ _ _ _ _</p>	a	t	o	o	a	a	o	r	a	e	e	a	u	u	u	o	f	a	o	u	a	u	u	a	a	ê	o	u	o	n
Ex : $2 + 2 =$	4	D (4 <sup>ème</sup> lettre de l'alphabet)																																																																														
$586 - 585 =$																																																																																
$6 \times 3$																																																																																
$19 \times \underline{\quad} = 38$																																																																																
Moitié de 36																																																																																
$19 - \underline{\quad} = 14$																																																																																
A= ↓	H= ↙	O= ⦿	V= □																																																																													
B= ↘	I= ⊙	P= ↖	W= ↗																																																																													
C= ↗	J= ×	Q= ✱	X= ⊕																																																																													
D= ✕	K= ↘	R= ⊗	Y= ∞																																																																													
E= ✦	L= ∞	S= ⊗	Z= ⊕																																																																													
F= □	M= ⊕	T= ↘																																																																														
G= ↗	N= ⊙	U= ⊗																																																																														
a	t	o	o	a																																																																												
a	o	r	a	e																																																																												
e	a	u	u	u																																																																												
o	f	a	o	u																																																																												
a	u	u	a	a																																																																												
ê	o	u	o	n																																																																												
<b>Objets à récupérer</b>	Bouchons (plastique)	Rouleaux de papier toilette (carton)	Morceaux de bois ou brindilles (bois)	Cailloux (pierre)																																																																												
<b>Défis mathématiques qui indiquent le nombre d'objets à récupérer</b>	<p><u>Prends autant de bouchons que le chiffre des dizaines du résultat de l'opération</u></p> $\begin{array}{r} 1512 \\ - 787 \\ \hline \end{array}$	<p><u>Résolution de problème</u></p> <p>Paul a apporté 48 bonbons. Il les distribue aux copains de sa classe. Ils sont 16. Combien de bonbons va recevoir chaque élève ?</p>	<p><u>Trouve le nombre manquant</u></p> <div style="text-align: center;">  <p>LA PYRAMIDE</p> </div>	<p><u>Combien y a-t-il de triangles ?</u></p> <div style="text-align: center;">  </div>																																																																												
<b>Question</b>	Parmi les objets collectés, lesquels sont fabriqués à partir de pétrole ?																																																																															