

<b>CDRS 21</b>	<i><b>Quand les animaux sortent de l'ombre</b></i>	<i><b>En collaboration avec le muséum d'histoire naturelle de Dijon</b></i>
----------------	--	---

### **Cycle 1**

Moi et mes amis les animaux du **CDRS**, nous sommes **tristes** car nous ne rencontrons plus d'élèves depuis que nous sommes **confinés**.

D'habitude, nous nous **baladons** dans les écoles ou nous **recevons la visite** d'élèves au CDRS. Ah, c'est si drôle de se cacher dans un coin de l'école et de vous **observer** à la recherche d'**indices** pour nous retrouver.

Et puis, nous aimons beaucoup **poser** et voir les magnifiques **dessins** que vous faites en nous observant...Et parfois, il vous arrive même de **déguiser** notre **silhouette** ou de la **modeler**. De vrais **artistes** !

Vous nous manquez ! Comme **nous nous sentons un peu seuls**, j'ai eu une idée ! Et si vous veniez nous rendre une petite visite, sans sortir de chez vous, sans quitter votre école ainsi nous restons **prudents**.

Alors, je vous propose un petit jeu, j'ai **masqué** mes amis à ma façon...Êtes vous prêts à retrouver **le nom** de mes amis qui aimeraient bien **revoir la lumière** !

### **Cycle 2**

Depuis **le confinement**, cela fait bien longtemps qu'avec mes amis je n'ai pas croisé d'élèves, c'est triste mais c'est nécessaire. D'habitude, nous nous baladons dans les écoles ou nous recevons la visite d'élèves au CDRS. Ah, c'est drôle de **faire profil bas**, je veux dire de se cacher dans un coin de l'école et de vous **observer** à la recherche de **traces** pour nous retrouver. Bien sur, nous sommes vite **démasqués**...Et puis, nous aimons servir de **modèle** : à vous de nous observer à **la loupe, sous toutes nos coutures**...Choisir **le meilleur profil** et réaliser notre **portrait**, découvrir qui nous sommes, ce nous mangeons, où nous vivons...Et parfois, il vous arrive même de **déguiser notre silhouette** ou de la **modeler**, quelle **technique** ! ....

Pour rester en contact tout en étant prudents , je vous propose un petit jeu, j'ai **masqué** mes amis à ma manière...Comme ils aimeraient bien **sortir de l'ombre**, ils ont besoin de votre aide pour **retrouver la lumière**.

### **Cycle 3**

Depuis que nous sommes **confinés** avec mes amis, nous n'avons croisé aucun élève. Cela nous attriste mais nous devons **respecter les règles** pour **préserver notre santé**. D'habitude, nous nous baladons dans les écoles ou nous recevons la visite d'élèves au CDRS. Ah, que c'est amusant de faire **profil bas**, et de vous observer à la recherche d'**indices** pour nous **démasquer**. Et puis, nous avons le plaisir de **poser**, c'est à vous de nous **observer à la loupe, sous toutes nos coutures, dans les moindres détails**...Choisir **le meilleur profil** et réaliser notre **portrait légendé**, découvrir **notre identité, nos caractéristiques, nos attributs, notre menu préféré, notre habitat**...Et parfois, il vous arrive même de vous amuser à déguiser notre **silhouette** !

Ce long **confinement** m'a permis de réfléchir, une idée a jailli en attendant de vous **revoir en chair et en os**. Et si, nous vous rendions une petite visite **virtuelle** pour jouer et continuer d'apprendre avec vous ?

J'ai donc **masqué l'identité** de mes amis. Saurez-vous les **démasquer** à distance afin qu'ils **rentrent dans la lumière** !

C'est à vous ! À vos **hypothèses** !

**LEXIQUE et CONTEXTE** à définir avec les élèves après plusieurs écoutes.

Le texte peut servir de trace sur laquelle les mots et expressions sont expliqués avec des photographies extraites de la vidéo de présentation.