

DÉFI : FABRIQUER UNE SOUPE

CYCLE 1

DOMAINES

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Acquérir les premiers outils mathématiques
- Explorer le monde

Pour 2 personnes

Ingrédients

- un peu de terre,
- beaucoup de cailloux,
- 2 feuilles identiques,
- de l'eau.

Ustensiles

- casserole, pot de yaourt ou bassine,
- cuillère (à fabriquer).

Étapes

1 - Collecter les ingrédients.

2 – Remplir la casserole avec les ingrédients en respectant les quantités.

3 – Mélanger les ingrédients à l'aide d'une cuillère que vous devrez fabriquer.

4 – Donner un titre à votre recette.

Prolongements

- Si l'on veut fabriquer une recette pour 4, 6... personnes, combien faut-il de feuilles ?
- Si une feuille vaut deux marrons, combien de marrons faut-il ajouter pour fabriquer une soupe pour deux personnes ?

<p>MATÉRIEL Pot (fromage blanc) ou casseroles recyclées ou bassine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cailloux • feuilles • terre • sable • feuilles • marrons • eau <p><i>à adapter suivant la saison</i></p>	<p>DÉROULEMENT POSSIBLE</p> <p>1 - Collecter dans la cour les éléments dont on a besoin. 2 – Observer, nommer et estimer la collection obtenue. 3 – Fabriquer la soupe et observer le mélange constitué. 4 – Décrire la soupe à travers un lexique sensoriel (couleurs, texture, odeurs...) et émotionnel.</p> <p>Les élèves sont invités à décrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les couleurs, • les odeurs, • les textures, • leurs ressentis (en s'appuyant sur une banque d'adjectifs qualificatifs) <p>TRACES</p> <p>Vers un livre de recettes des soupes du dehors vers le dedans</p> <ul style="list-style-type: none"> • photographies : soupe, étapes... • traces des calculs, • collection d'ustensiles et d'ingrédients, • ressentis...
--	--

Un exemple de trace à compléter

Ingrédients	Photographie	Couleurs Textures Odeurs	Ressentis	Titre de la recette Date

Sitographie

Lexique sensoriel : http://technorestor.org/tp/ta_as/ta_vocab.pdf