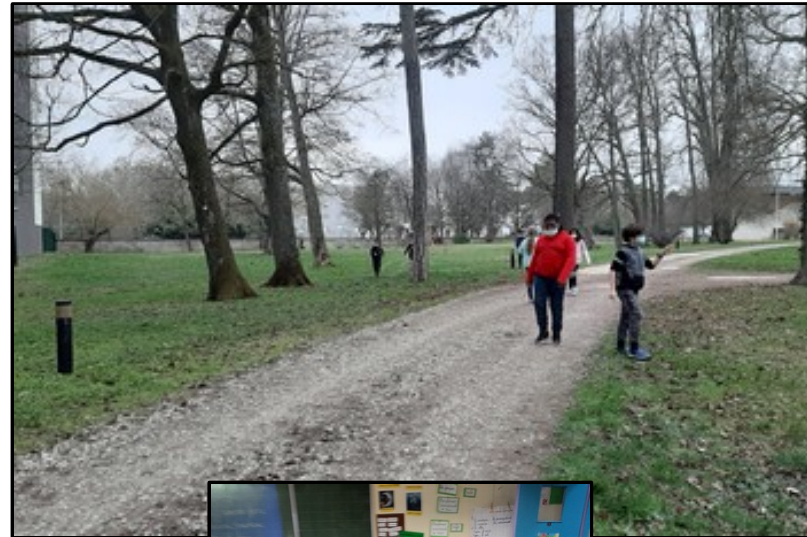
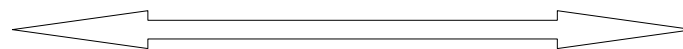


# S'EXPRIMER



DU DEHORS



AU DEDANS

Classe de CM2\* EEA Petit Bernard \*I.Arbez / CDRS 21

Les sorties m'ont fait **respecter** les arbres et la nature. Aussi, **ils ont inspiré ma créativité**. Depuis que l'on a terminé les sorties, **j'ai demandé à mon père d'acheter trois pruniers et un cerisier**. J'ai appris à différencier les arbres, leur taille, leur forme, leurs feuilles, leur épaisseur. Je ne savais pas avant que l'appli « plant@net » existait. J'ai appris que les sapins chez moi étaient des pins. J'ai appris à mesurer des arbres. J'ai adoré, adoré et adoré. Je ne savais pas qu'il y avait plus de 400 arbres... Depuis que l'on est allé au parc du Castel, **je pars beaucoup dans mon jardin**.

Ça m'a appris à **bien communiquer avec la nature**, qu'on pouvait construire des ateliers, des cabanes, des petits dessins.

Grâce aux sorties, j'ai appris que mon arbre s'appelait un érable; **avant je savais pas ce que c'était l'écorce**, donc je ne savais pas qu'il ne fallait pas l'arracher. **Avant je l'arrachais, mais maintenant je ne l'arrache plus, car c'est comme si je m'arrachais la peau**.

Les sorties au parc du lycée du Castel m'ont **appris à reconnaître des arbres**, par exemple le cyprès du Liban, les érables, les séquoias. **Ça m'a donné envie de sortir plus souvent dans la nature**. J'ai aussi découvert que **même si on croit tout savoir sur la nature, il reste encore beaucoup à découvrir**.

J'ai découvert que **les arbres pouvaient avoir des maladies**. J'ai retenu que **les arbres sur notre planète nous sauvent** car ils prennent le dioxyde de carbone pour le transformer en oxygène.

DÉCOUVERTE

AUTOUR  
DES  
ARBRES

RESPECT



Grâce aux sorties, j'ai **appris à prendre mieux soin de la nature**. J'ai découvert des nouveaux arbres que je n'avais jamais vu. **Ce que j'ai aimé le plus c'était de faire la détective et d'inspecter MON arbre !**



J'ai appris beaucoup de choses sur les arbres et trouver plein de choses sur mon érable.

Grâce aux sorties, j'ai appris des noms d'arbres. J'ai découvert de nouveaux arbres.

## TECHNIQUES

Ce que j'ai aimé, c'était le premier jour la découverte du parc, j'ai été ébahi de voir tous ces arbres et la longueur du lycée.

L'écorce du Séquoia est très légère.



Grâce aux sorties, j'ai appris :  
- comment identifier un arbre,  
- qu'il y a des animaux et des insectes qui vivent dans les arbres.



## CONNAISSANCES

Grâce aux sorties, j'ai appris à mesurer un arbre, à reconnaître des arbres grâce aux feuilles, aiguilles, tronc, écorce, couleurs...

J'ai découvert que le parc du lycée « le Castel » a de nombreuses espèces d'arbres, le mien c'est le numéro 262 et c'est un pin.

## MÉTHODES

L'arbre le plus vieux est un séquoia et mon arbre s'appelle « érable ».

Grâce aux sorties, j'ai appris à enquêter sur les arbres et j'ai aussi appris que l'on pouvait faire des choses magnifiques avec des éléments naturels.

Les **arbres sont des trésors naturels** car avec Robyn mon ami et coéquipier nous avons trouvé des tonnes de choses intéressantes que personne n'avait trouvé et ça, ça a renforcé ma confiance en moi car sur neuf petits sacs que la maîtresse a affichés quatre étaient à Robyn et à moi, et on en rigole encore lui et moi.



Grâce aux sorties, j'ai découvert que l'on pouvait **s'amuser ou jouer avec quelques bouts de bois, des feuilles** etc.

CONFIANCE

Grâce aux sorties, j'ai **découvert un nouvel endroit**, un nouveau lieu. **J'ai appris que la nature pouvait être belle, mais aussi laide.** J'ai trouvé que les arbres et les branches mortes étaient très laids. Mais que **l'herbe et les pins étaient tellement grands qu'ils me faisaient penser à la liberté.**

Grâce aux sorties, j'ai appris à **construire des objets avec la nature** comme ma marelle avec Elliot.

TRÉSORS  
de  
NATURE



Grâce aux sorties, j'ai découvert **ma passion pour la nature**, que l'école du dehors est beaucoup plus intéressante, amusante que l'école quand on est assis sur une chaise. Les jeux, les activités (se diriger grâce à l'autre, explorer son arbre) tout était passionnant, donnait envie de **préserver, de réussir et de revenir.**

J'ai appris que c'est **difficile de construire une cabane.**

Grâce aux sorties, j'ai **appris à enquêter sur les arbres** et j'ai aussi appris que l'on pouvait **faire des choses magnifiques avec des éléments naturels.**



Je n'ai pas aimé **partir** et surtout **arrêter d'y aller**.



J'ai appris des choses sur les arbres et **je me suis bien amusée**.

J'adorais **courir** dans le parc **car il est grand**.



**EXPRESSION**



J'ai hâte d'y **retourner !**

Ça m'a apporté **du bienfait, du repos**. J'ai adoré les gîtes à hérisson, la forme des arbres et les jeux des autres. Je n'ai pas aimé quand le jardinier du parc a nettoyé le parc.

**BIEN - ÊTRE**



J'ai aimé faire plein d'ateliers, **les créer et même d'être libre, de pouvoir faire ce que l'on veut**. Je n'ai pas aimé quand il pleuvait ou qu'il faisait froid





On a construit un carnet et **il m'a fait apprendre des choses** comme : comment mesurer un arbre.

**Ce que j'ai adoré le plus, c'est construire mon carnet sur le parc.** Et ce carnet m'apporte des souvenirs et j'adore ça.

**On a même créé** notre carnet de sciences.

**J'ai aimé confectionner** ce petit carnet sur les sorties au Castel.

A l'école, nous avons **construit** un petit carnet où il y est écrit comment mesurer un arbre, où il y a des photos d'arbres du parc du Castel.

## PLAISIR



Et aussi nous avons **créé un carnet** où nous marquons à chaque fois que nous allons au parc du Castel. Nous marquons **nos sentiments** par exemple, et le nom de mon arbre. C'est un érable et le numéro de mon arbre, c'est 248.

Grâce à mon carnet, j'aurai des **souvenirs**.

Poésie : Mon arbre  
Mon arbre est grand  
Il est accueillant  
En plus d'être préservé  
Il est protégé  
Il est titanesque  
Et très gigantesque  
J'ai hâte d'y retourner  
C'est mon arbre préféré.

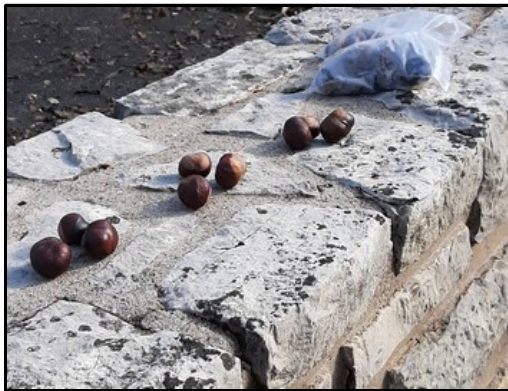
## SOUVENIRS

Le carnet me sert de souvenir pour **ne jamais oublier ces moments féeriques**, les documents sont passionnants car il paraît réel de mesurer un arbre avec des branches.

J'ai adoré les ateliers surtout **la pétanque** et l'atelier où l'on faisait un **parcours** puis il fallait toucher une grosse branche avec le pied. C'était une course.

## JEUX

## ÉNIGMES



Aussi, j'ai aimé toutes les **énigmes** qu'a fait Agnès et ces enquêtes sur les arbres étaient un peu **difficiles** mais **géniales** à la fois. J'ai beaucoup aimé faire l'école du dehors et avec cette maîtresse c'était encore mieux, **j'ai appris énormément de choses que je savais pas auparavant et cela m'a beaucoup plu**



J'ai adoré les **jeux collectifs** comme le cache-cache.

## COOPÉRATION

J'ai beaucoup **aimé les jeux des autres.**



Grâce aux sorties au Castel j'ai découvert que Dounia ma coéquipière aime beaucoup la nature.

Avec Inaya, on a énormément rigolé avec notre arbre.

## L'AUTRE

J'ai aussi appris à mieux respecter les autres, les arbres et les personnes qui travaillent au lycée.



Ça m'a donné envie d'aller dehors (plus qu'avant) et ça m'a appris à savoir rester avec d'autres personnes et même si on est plusieurs on doit partager le même cerveau ! Dans nos sorties j'ai aimé pouvoir créer des ateliers, faire des minis jeux à plusieurs, regarder comment est notre arbre et l'examiner.



Grâce aux sorties, j'ai appris que Jude et moi nous ne retenons pas les choses. On préfère être dehors... C'était génial, on a trouvé plein de trucs.

## LES AUTRES

Tout était passionnant, intéressant, excitant, on avait envie d'essayer de comparer avec les autres.