

<p>CYCLE 1</p> <p>NIVEAU 1 PS</p>	<p style="text-align: center;">DÉFI MATHÉMATIQUE</p> <p>Récupérer beaucoup de cailloux et un peu de feuilles pour remplir une petite bouteille ou une grande bouteille.</p>
<p>PROGRAMMES</p> <p>ATTENDUS</p> <p>Lien</p>	<p>Acquérir les premiers outils mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire le nombre pour exprimer les quantités <p>Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle</p> <p>Utiliser les nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques. (perception immédiate, correspondance terme à terme, etc.). • Mobiliser des symboles analogiques, (constellations, doigts), verbaux (mots-nombres) ou écrits, (en chiffres), pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité, jusqu'à 10 au moins.
<p>MATÉRIEL Bouteilles en plastique (contenances diverses)</p> <ul style="list-style-type: none"> • cailloux • feuilles <p>Variante : morceaux de bois, écorce, marrons, brindilles ...</p>	<p>DÉROULEMENT POSSIBLE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Collecter dans la cour les éléments dont on a besoin. 2 – Observer, nommer et estimer la collection obtenue. 3 - Remplir chaque bouteille avec beaucoup de cailloux et un peu de feuilles (ou marrons, brindilles, morceaux de bois, écorce).

<p>CYCLE 1</p> <p>NIVEAU 2 MS</p>	<p align="center">DÉFI MATHÉMATIQUE</p> <p>Récupérer chacun trois éléments semblables dans la cour pour remplir trois bouteilles avec trois éléments différents.</p>
<p>PROGRAMMES</p> <p>ATTENDUS</p> <p>Lien</p>	<p>Acquérir les premiers outils mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire le nombre pour exprimer les quantités <p>Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle</p> <p>Utiliser les nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques. (perception immédiate, correspondance terme à terme, etc.). • Mobiliser des symboles analogiques, (constellations, doigts), verbaux (mots-nombres) ou écrits, (en chiffres), pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité, jusqu'à 10 au moins.
<p>MATÉRIEL</p> <p>Bouteilles en plastique (contenances diverses)</p> <ul style="list-style-type: none"> • cailloux, • feuilles, • morceaux de bois, • écorce, • marrons, • brindilles... 	<p>DÉROULEMENT POSSIBLE</p> <p>1 - Collecter chacun trois éléments semblables dans la cour 2 - Poser chaque élément sur un tapis. Observer, nommer. 3 - Répartir les objets dans trois bouteilles de façon à avoir trois éléments différents par bouteille.</p> <p>Contrainte: choisir des éléments qui rentrent dans la bouteille.</p>

<p>CYCLE 1</p> <p>NIVEAU 3 GS</p>	<p style="text-align: center;">DÉFI MATHÉMATIQUE</p> <p>Récupérer un élément chacun et répartir de façon à avoir une quantité égale dans les trois bouteilles.</p>
<p>PROGRAMMES</p> <p>ATTENDUS</p> <p>Lien</p>	<p>Acquérir les premiers outils mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire le nombre pour exprimer les quantités <p>Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle</p> <p>Utiliser les nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques. (perception immédiate, correspondance terme à terme, etc.). • Mobiliser des symboles analogiques, (constellations, doigts), verbaux (mots-nombres) ou écrits, (en chiffres), pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité, jusqu'à 10 au moins.
<p>MATÉRIEL</p> <p>Bouteilles en plastique (contenances diverses)</p> <ul style="list-style-type: none"> • cailloux, • feuilles, • morceaux de bois, • écorce, • marrons, • brindilles... 	<p>DÉROULEMENT POSSIBLE</p> <p>1 - Collecter un élément dans la cour qui tient dans la poche et pourrait rentrer dans la bouteille.</p> <p>2 - Poser chaque objet sur un tapis. Observer, nommer.</p> <p>3 - Répartir la collection dans les trois bouteilles de façon à avoir la même quantité dans chaque bouteille.</p>

Lexique



Caillou



Feuille



Morceau de
bois



Écorce



Marron



Petite
bouteille en
plastique



Grande
bouteille en
plastique



Brindille

VERBES

- Remplir
- Collecter
- Ramasser
- Comparer