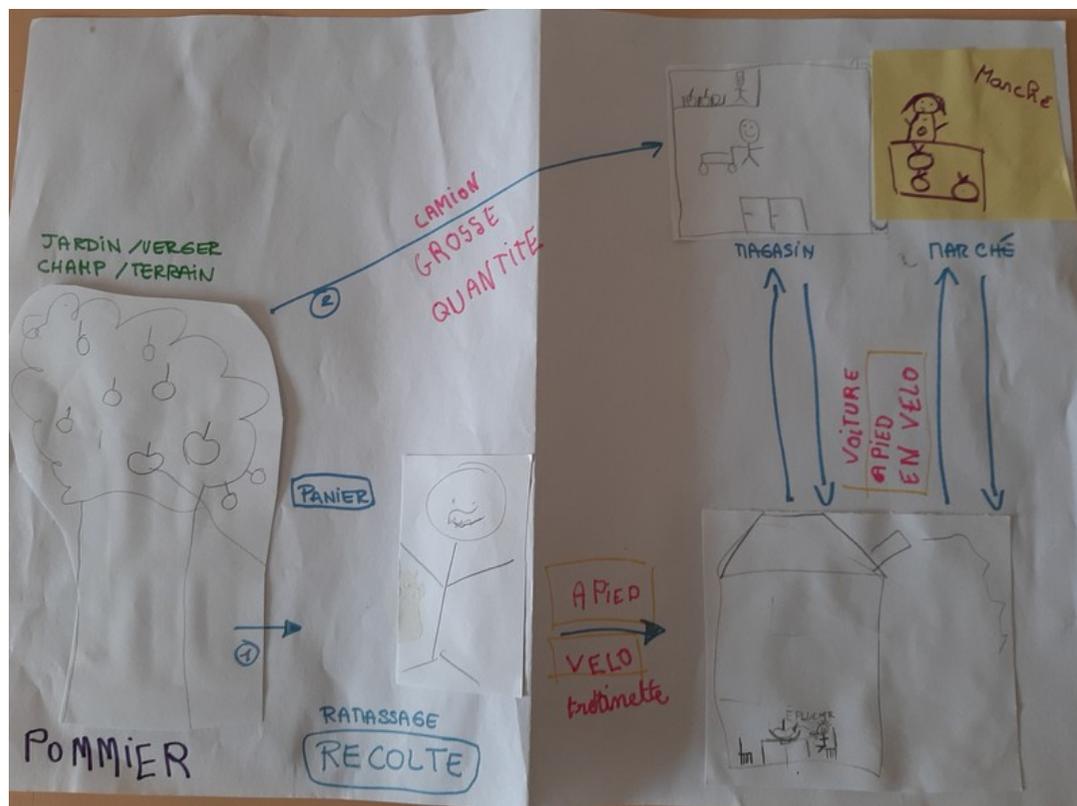


Exemple de trace produite
dans une classe de Cycle 2 : EE Trouhans
Fête de la Science 2019



Phase 1 : Après échanges et manipulation, les élèves reconstituent le trajet fait par une pomme pour arriver dans notre assiette. à l'aide d'objets divers : camion, voiture, pommes, playmobils, panier, structures en légo...

Plusieurs possibilités :

- la classe est répartie en plusieurs groupes, chaque groupe travaille sur la même consigne, la restitution permet une confrontation et un débat.
- la classe est répartie en plusieurs groupes, chaque groupe travaille sur un thème différent, la restitution permet de stimuler l'écoute et l'interaction.

Phase 2 : A l'aide de dessins et /ou de schémas, élaborer une trace de la phase 1 sous la forme d'un écrit transitoire présenté ci-contre qui sera présenté à la classe.

Faire émerger la nécessité de :

- limiter ses déplacements,
- consommer localement et s'informer sur la provenance de ce que nous consommons,
- faire ses courses dans la mesure du possible à pied, en vélo,
- jardiner...

Mettre en évidence :

- le conditionnement des pommes : stockage, conservation et emballage,
- la nécessité de réduire les emballages plastiques (utiliser des sacs de réemploi).

La trace peut alors être complétée .

Phase 3 : Formalisation

Une trace plus structurée intégrant des schémas, une légende rigoureuse et un court texte descriptif peut être retravaillée en lien avec le français par petits groupes.

Des images peuvent être téléchargées ici : <http://www.cndp.fr/crdp-dijon/-Clic-images-.html> pour construire la trace finalisée.