

# LE MONDE DES OBJETS DANS LA MAISON

## METTRE EN BOITES

### RECHERCHER ET/OU LISTER UNE COLLECTION DE BOITES DANS LA MAISON

- boites à thé, à café, à sucre, à œufs, à fromage, à gâteaux, à chocolats ...
- boîte de conserve,
- boîte à chaussures,
- boîte à outils,
- boîte à couture,
- boîte à lettres,
- boîte à bijoux,
- boîte à musique,
- boîte à mouchoirs,
- boites d'allumettes,
- boîte à souvenirs, à secrets...

### Mais aussi ...

- la boîte à gants
- la boîte mail

### PLUSIEURS ACTIVITÉS :

- **dessiner** le contour de la base de chaque boîte sur papier, **associer** ensuite chaque boîte à son contour dessiné.
- **Trier** selon un critère : rond/ pas rond \* métallique/non métallique...
- **Ranger** de la plus petite à la plus grande.
- **Classer** selon leur matériau : carton, plastique, bois, métal...
- **Isoler un élément propre à chaque boîte** : sachets de thé, morceau de sucre, bijou, marteau, fil, mouchoir... **et retrouver dans quelle boîte ranger chaque élément.**

### Questionner :

- À quoi sert cette boîte?
- Est-ce qu'elle te plaît ?

**Objectif** : Définir la fonction d'usage et d'estime **d'un objet technique.**

### En lien avec les arts et le recyclage :

- Choisir une boîte, la décorer (avec des journaux découpés, du papier déchiré...) et y conserver des mots doux, des recettes, des objets précieux...
- Fabriquer une boîte mystère dans laquelle cacher divers objets de la maison ( bouchons, en

liège, en plastique, capsules, papiers divers...) et tenter de retrouver de quoi il s'agit d'après le bruit émis.

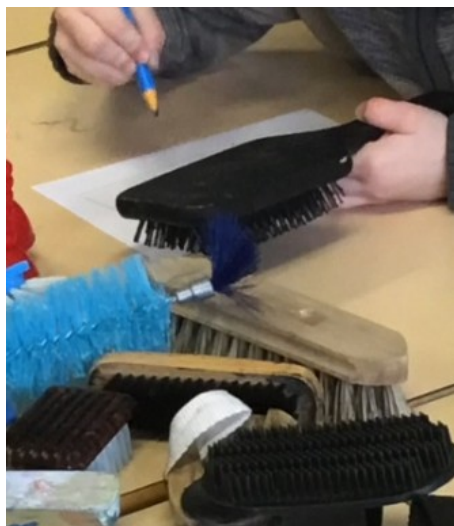


Cette démarche et les activités de tri, classement, rangement peuvent s'appliquer en partie à d'autres objets techniques de la maison . Divers jeux peuvent être fabriqués en lien avec ces objets :

- **LES BAGAGES**

Un exemple de jeu ici : [http://enigmes-scientifiques.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/2019/11/jeu\\_sac\\_valise.pdf](http://enigmes-scientifiques.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/2019/11/jeu_sac_valise.pdf)

- **LES BROSSES**



Découvrir et dessiner



Réaliser des empreintes dans de l'argile

Projet EMA Devosge, Dijon \* Classe de PS/MS/GS, S.DAO \*CDRS 2019/20

- **LES USTENSILES DE CUISINE**
- **LES GANTS**
- **LES OUTILS DE BRICOLAGE OU DE JARDINAGE**
- **LES CINTRES** : une démarche à adapter [ici](#).

A. Golay.\*CDRS 21 [sciences.21@ac-dijon.fr](mailto:sciences.21@ac-dijon.fr)