

## LE MONDE DES OBJETS DANS LA MAISON

### PRENDRE DES GANTS ?

#### ÉTAPE 1 : RECHERCHER ET/OU LISTER UNE COLLECTION DE GANTS DANS LA MAISON

##### Questionner :

- À quoi sert ce gant?
- Est-ce qu'il te plaît ?

##### Objectifs :

- Dès la maternelle : définir la fonction d'usage d'un objet technique et nommer certains matériaux : laine , éponge par exemple et situer l'endroit de la maison où l'on range les gants. Apprendre à enfiler ses gants.
- À partir du cycle 2 et progressivement : caractériser le matériau qui le constitue ; laine, latex... et rechercher la matière première dont est il est issu : animal, végétal, pétrole... , s'interroger sur les propriétés des matériaux en cycle 3 : perméabilité/imperméabilité à l'eau par exemple.

<b>NOM</b>	<b>USAGE A quoi sert ce gant ?</b>	<b>MATÉRIAU à adapter selon le niveau</b>	<b>PIÈCE de la MAISON</b>
Gants de toilette	Se laver Se frictionner	Éponge Crin Coton..	Salle de bain
Gants de cuisine et manique	Se protéger de la chaleur	Coton Ouate Silicone	Cuisine
Gants de ménage	Se protéger de produits ménagers dangereux pour la peau	Caoutchouc Latex	Cuisine Salle de bain
Gants hygiéniques	Se protéger des microbes et ne pas contaminer	Latex	Cuisine Salle de bain
Gants de jardinage	Se protéger de ce qui pique, salit	Polyester Latex	Garage ou abri de jardin
Gants de bricolage	Se protéger de ce qui coupe, salit	Nylon Polyuréthane	Garage
Gants et moufles	Se protéger du froid	Laine Cuir Coton	Chambre Dressing
Gants d'ornement	Portés lors de cérémonie	Lin Soie Dentelle	Chambre

voir ici : <https://www.cnrtil.fr/definition/gants>

## Gants et sports

Boxe, cyclisme, base-ball, golf, moto, ski, hockey...

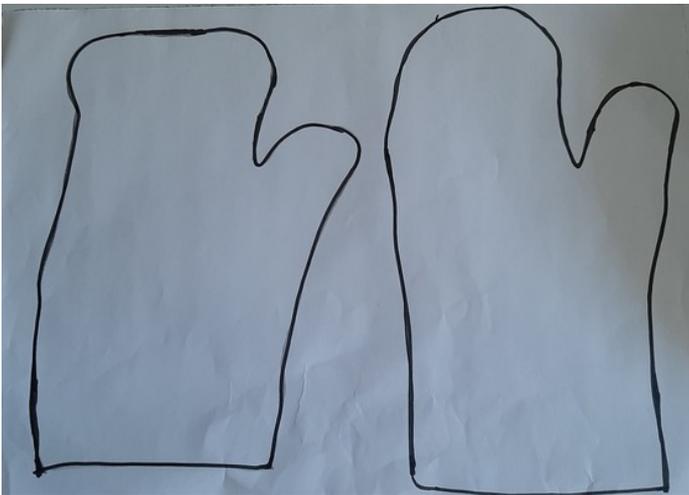
## Gants et métiers

Chirurgiens et personnel soignant, personnes de laboratoire, soudeurs, électriciens, métallurgistes, pompiers, frigoristes...

## Gant d'oiseau utilisé par les fauconniers

### ÉTAPE 2 : PLUSIEURS ACTIVITÉS peuvent être proposées à divers moments

- cacher les gants sous une couverture ou dans des boîtes de chaussures, **toucher et exprimer son ressenti** : doux, lisse, rugueux, élastique, moelleux, matelassé, épais, fin, quadrillé ...
- **Dessiner** le contour de la base de chaque gant trouvé sur papier, **associer** ensuite chaque boîte à son contour dessiné,



- **Trier** selon un critère : gants élastiques/non élastique...
- **Ranger selon la taille** du plus petit au plus grand.
- **Classer** selon leur matériau : laine, coton, latex, ...
- **Associer des éléments à chaque gant** : savon, gel douche, sèche-linge, plats, écharpe, liquide vaisselle... **et le lieu dans lequel on le range** (placard de la salle de bain, tiroir de l'armoire de la chambre de...), **on le suspend**.

**Veiller à la sécurité en manipulant .**

### ÉTAPE 3 : Réaliser le patron d'un gant

Parmi la collection et selon le niveau, un des gants de la maison peut être choisi par votre enfant.

1 - **Dessiner le contour du gant sur papier** en vue de réaliser un patron et un premier modèle de gant en papier ou en carton.

2 - Des solutions sont cherchées pour **réaliser un modèle** à partir du patron :

<p>Comment superposer les deux parties dessinées?</p> <p>Comment les assembler ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coller, agraffer, coudre</li><li>• Qu'est-ce qui sera le plus facile, le plus efficace ?</li></ul>		
---	--	---

3 - **Décorer** le gant réalisé, écrire des informations sur le gant.



*Projet EM Lamarche/Saône \*CDRS \*Circonscription AVDS \* 2019/20*

4 – **Réaliser un gant en tissu** en s'appuyant sur ce qui a été fait en version papier et s'entraîner à la couture.

**POUR ALLER PLUS LOIN**

**CRÉER DES JEUX** autour des divers types de gants ( bataille, time's up, jeu de l'oie)

### **AUTOUR DU VOCABULAIRE**

- Retrouver des **expressions** utilisant le mot gant et rechercher leur sens.

*Une main de fer dans un gant de velours.*

*Jeter le gant à quelqu'un.*

*Aller comme un gant.*

*Relever le gant.*

*Retourner quelqu'un comme un gant.*

*Agir sans prendre de gants.*

- **GANT, MITAINE OU MOUFLE ?**
- **FAMILLE** de mots : ganterie, gantier, gantelet