

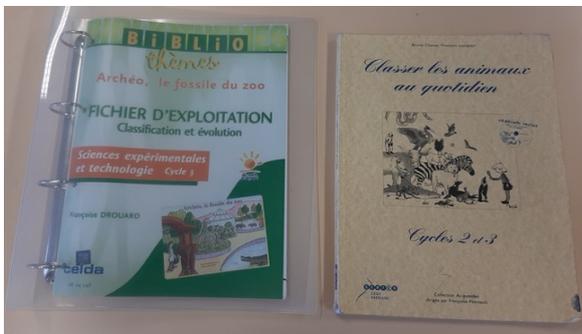
Malle «Classer le vivant »

CDRS 21



Ressources CDRS : une démarche pour observer, décrire et classer les animaux
<http://sciences21.ac-dijon.fr/spip.php?article137> .

Autour de la collection d'animaux naturalisés :
<http://sciences21.ac-dijon.fr/spip.php?article160>



- 1 classeur avec des pistes pédagogiques (lexique, ensembles emboîtés, scientifiques...)
- 1 fichier : autour du dessin et croquis (oiseaux, écureuil, hérisson)
- 2 boîtes : 50 vues animales A5 + 39 vues animales A5
- 2 boîtes: lot de 65 + 69 vues animales (format carte postale)
- 2 boîtes: lot de 2 x 40 vues végétales (format carte postale)
- 1 mallette avec divers photographies ou dessins de squelettes : interne et externe
- lot de cartes/attributs : collections Forêt, jardin, ville, étang, ferme
- Jeux : qui est-ce ? Autour de diverses collections
- Jeux : Time's up
- Fichier d'exploitation, Biblio thèmes :
Archéo : le fossile du zoo, Classification et évolution, Cycle 3, Françoise Drouard, CELDA.
- *Classer les animaux au quotidien*, Cycles 2 et 3, Bruno Chanet, François Lusignan. SCEREN CDRP Bretagne, Collection *Au quotidien* (avec Cédérom).

Logiciel Phyloboite : <http://svt.ac-besancon.fr/phyloboite/>

sciences.21@ac-dijon.fr